



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARENO DI PIAVE E VAZZOLA
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 6 - 31010 MARENO DI PIAVE (TV)
Tel. 0438.30037 – C.F. 82003770268 – Cod. Mecc. TVIC83600E
e.mail: tvic83600e@istruzione.it – pec. tvic83600e@pec.istruzione.it

Al Collegio dei docenti
Al nucleo interno Valutazione
Al Consiglio d'istituto
Al Dsga
Al Personale Ata
Ai genitori

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA
E LA DEFINIZIONE DEL PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2025-28**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- le linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- i finanziamenti PNRR di cui ai D.M. 218/2022, DM 170/2022, DM 65/2023, DM 66/2023, DM19/2024; il Piano Estate 21-27
- il DM153/2023 concernente le Disposizioni correttive al D.I. 182/2020;
- il D.I. 182/2020;
- la Legge 92/2019;
- Il documento MIUR "indicazioni Nazionali e nuovi scenari" (22 febbraio 2018)
- La Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)
- Il Decreto ministeriale 3 ottobre 2017 prot. 741 che disciplina l'esame di stato primo ciclo
- Il Decreto ministeriale 3 ottobre 2017 prot. 742 che disciplina la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione
- I Decreti legislativi 13 Aprile 2017 n.60, 62, 66
- l' art.1 comma 14.4 della Legge 107/2015;
- le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012)
- le risultanze del processo di autovalutazione dell' Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- che il Collegio Docenti è chiamato a redigere il piano dell' offerta formativa;
- che con la legge 107/2015 il POF diviene triennale (PTOF) ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti, sulla base delle linee di indirizzo indicate dal Dirigente Scolastico;
- il D. Lgs. 165/2001;
- il DPR 275/99;
- l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il T.U. 297/94
- CCNL 2019-21 Comparto Scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARENO DI PIAVE E VAZZOLA
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 6 - 31010 MARENO DI PIAVE (TV)
Tel. 0438.30037 – C.F. 82003770268 – Cod. Mecc. TVIC83600E
e.mail: tvic83600e@istruzione.it – pec. tvic83600e@pec.istruzione.it

TENUTO CONTO

- Della necessità di procedere alla redazione del nuovo PTOF per il triennio 2025-28
- Del percorso fin qui compiuto dalla nostra scuola, realizzato secondo il Piano Triennale dell'Offerta formativa 2022-25, aggiornato ogni anno in base a nuove esigenze emerse
- Del grande lavoro realizzato da commissioni e gruppi di lavoro del nostro Istituto e dell'importante percorso di formazione svolto secondo un Piano definito e coerente con le esigenze
- Delle progettualità e attività approvate dal Collegio dei docenti e dalle numerose opportunità offerte dai finanziamenti PON e PNRR alle quali la scuola ha aderito con grande impegno e utilizzo di tutte le energie disponibili
- Delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali
- Delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- Dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;
- Degli esiti del Rapporto di Autovalutazione e dei punti di forza e criticità emerse
- Delle priorità e traguardi emersi dal Rapporto di Autovalutazione

SENTITO

- Il Consiglio di istituto con il quale si realizza un confronto continuo e fruttuoso sul percorso realizzato e sulle nuove sfide per la nostra scuola
- La componente genitori rappresentanti della scuola nelle varie classi
- Il Collegio dei docenti nel quale sono portati i contributi di tutte le commissioni di Istituto
- L'Assemblea ATA e incontrato con assiduità il DSGA, relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

CONSIDERATI

- La struttura dell'istituto, articolato in 5 plessi collocati su due Comuni: Mareno (1 plesso primaria – 1 plesso secondaria), Vazzola (2 plessi primaria – 1 plesso secondaria)
- La consistenza della popolazione scolastica
- Le positività ed anche le criticità rilevate nell'Istituto ed emerse nei consigli di classe e nei team docenti primaria relativi ai risultati di apprendimento registrati in questi anni nelle classi e ai livelli di competenza;
- Le risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone e le esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- Le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

RICHIAMATE

- le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita al Dsga, prot.8132 del 24/09/2024, in particolare il principio che ogni attività di pertinenza del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, deve essere svolta in piena aderenza alle attività previste nel PTOF, coerentemente alle finalità istituzionali della scuola, alle esigenze degli studenti, ai principi regolatori dell'autonomia scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARENO DI PIAVE E VAZZOLA

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 6 - 31010 MARENO DI PIAVE (TV)

Tel. 0438.30037 – C.F. 82003770268 – Cod. Mecc. TVIC83600E

e.mail: tvic83600e@istruzione.it – pec. tvic83600e@pec.istruzione.it

- Gli obiettivi da raggiungere indicati nella medesima direttiva:
 - La funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA.,
 - la razionale divisione del lavoro in base al profilo professionale dei dipendenti,
 - il controllo costante delle attività svolte e dei carichi di lavoro,
 - la verifica periodica dei risultati conseguiti,
 - il costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi con specifico riferimento al profilo di regolarità amministrativo-contabile,
 - la periodica informazione al dirigente.

PREMESSO

- Che il Piano triennale dell'offerta formativa:
 - è il Documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche (c.14);
 - esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa (c. 14);
 - è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi;
 - riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale (c.14);
 - tiene conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa (c.14);
 - riconosce le diverse opzioni metodologiche e valorizza le relative professionalità (c.14);
 - mette in atto il Piano di Miglioramento elaborato nel Rav (art.14);
 - elabora il potenziamento dell'Offerta formativa (c. 7, 16, 22, 24);
 - promuove finalità, principi e strumenti previsti nel Piano nazionale Scuola Digitale (c.57);
 - programma le attività formative rivolte al personale Docente e ATA (cc. 12, 124);
 - presenta il fabbisogno di (c.14) posti comuni e di sostegno dell'Organico dell'autonomia, (cc. 63, 28) posti per il potenziamento dell'offerta formativa, posti di personale ATA;
 - presenta il fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali.
- Che la legge n. 107/2015 assegna al dirigente scolastico il compito di formulare l'atto di Indirizzo per l'elaborazione del PTOF
- Che la redazione dell'atto di indirizzo ha lo scopo di fornire indicazioni per la redazione del Piano Triennale dell'offerta formativa
- Che le competenze del Collegio risultanti dall'art 7 del T.U. 297/94 e successivi provvedimenti si riferiscono a:
 - elaborazione del Piano triennale dell'Offerta formativa sulla base delle linee di indirizzo indicate dal DS (art. 3 DPR 275/99 e legge di Riforma 107/2015);
 - adeguamento dei programmi di insegnamento alle specifiche esigenze del territorio;
 - adozione delle iniziative di sostegno di alunni disabili e stranieri;
 - adozione di iniziative secondo quanto indicato per gli alunni DSA (legge 170/2010), DM 27 dicembre 2013 (BES), linee guida per accoglienza e integrazione degli stranieri 2014;
 - adozione di adeguati strumenti per la lotta alla dispersione scolastica e dei comportamenti a rischio.
- Che è compito del Consiglio di Istituto approvare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Che il PTOF sarà poi pubblicato nel portale unico dei dati della scuola e nel sito dell'Istituto



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARENO DI PIAVE E VAZZOLA
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 6 - 31010 MARENO DI PIAVE (TV)
Tel. 0438.30037 – C.F. 82003770268 – Cod. Mecc. TVIC83600E
e.mail: tvic83600e@istruzione.it – pec. tvic83600e@pec.istruzione.it

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e per le scelte di gestione e amministrazione, sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-28

PRINCIPI GENERALI DEL P.T.O.F.

Il piano triennale dell'Offerta formative è orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.

È fondamentale che siano chiare e condivise la Vision e la Mission:

- Vision come proiezione nel futuro per cercare di interpretare in anticipo la realtà e i suoi bisogni, così da individuare la direzione verso la quale vogliamo andare, le finalità e le motivazioni del nostro operare
- Mission come strumenti, mezzi, obiettivi che ci diamo per raggiungere le finalità

Insieme sarà importante la condivisione delle priorità all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

Nel triennio appena trascorso, che si conclude con questo anno scolastico, la nostra scuola ha lavorato su due priorità.

La prima relativa al miglioramento delle competenze di base in matematica e all'implementazione di strategie migliorative dell'insegnamento con il progetto "logic@mente" strettamente collegato ai risultati nelle prove standardizzate

La seconda relativa allo sviluppo di competenze, scegliendo tra le competenze chiave europee l'Imparare ad Imparare con il progetto "impari@mo ad imparare" e lo sviluppo di competenze sociali e civiche attraverso il progetto "Inclusiv@mente"

Il Collegio dei docenti è invitato ora, nella redazione del nuovo PTOF per il triennio 2025-28, a confermare obiettivi e strategie realizzati nel percorso del precedente triennio e insieme ad arricchirli con una sempre più convinta adesione alla **raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave** e con l'adesione agli obiettivi dell'agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Tra le tante emergenze è richiesto alla scuola di realizzare nell'**obiettivo 4 il "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti"**

In particolare, rimane motivo di attenzione:

- lo sviluppo di **competenze sociali e civiche** da parte dei bambini e ragazzi, in particolare il sostegno all'assunzione di comportamenti adeguati, costruttivi e che portino pian piano all'assunzione di responsabilità
- la previsione da parte di tutti i docenti di **strategie orientate all'inclusione**, al sostegno attraverso iniziative educative e didattiche di tutti gli alunni, al potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari, al potenziamento delle eccellenze.
- l'organizzazione di un **ambiente di apprendimento** che favorisca l'acquisizione di competenze e che promuova riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività e protagonismo



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARENO DI PIAVE E VAZZOLA

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 6 - 31010 MARENO DI PIAVE (TV)

Tel. 0438.30037 – C.F. 82003770268 – Cod. Mecc. TVIC83600E

e.mail: tvic83600e@istruzione.it – pec. tvic83600e@pec.istruzione.it

- la diffusione di **metodologie didattiche attive**, individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
- la promozione di situazioni di **apprendimento collaborativo** (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- l'attenzione a favorire un **clima di apprendimento** positivo mediante la condivisione di regole di comportamento, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali
- lo stretto coordinamento tra attività di **ampliamento dell'offerta formativa e il curricolo** di istituto, con la chiara individuazione di obiettivi, abilità/competenze;
- La **progettazione di attività in continuità** tra docenti della scuola primaria e secondaria e il raccordo sempre più efficace con le scuole dell'infanzia e le scuole superiori
- la previsione di **attività di monitoraggio** e di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per favorire il miglioramento, attraverso pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;

In considerazione poi delle recenti indicazioni si presterà particolare attenzione nel:

- Approfondire lo studio e la condivisione tra docenti in merito alla **Valutazione degli apprendimenti**. Le recenti innovazioni che si prospettano nella scuola primaria e che prevedono un ritorno alla valutazione sintetica e non descrittiva richiederanno un'ulteriore riflessione e una condivisione tra i due ordini di scuola. Tutti siamo consapevoli che la valutazione ha funzione formativa ed educativa, ed è risorsa fondamentale per il miglioramento degli esiti e del successo formativo.
- Promuovere azioni dedicate a rafforzare nei curricoli **lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali** legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative. (linee guida per le discipline Stem - Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2023)
- Garantire l'effettiva **Inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali**. L'inclusione sarà mirata a promuovere le potenzialità di ciascun alunno attraverso adeguate proposte didattico-progettuali, vivaci ambienti di apprendimento, estensione della collaborazione con enti e territorio.
- Potenziare e rendere sempre più trasversale **l'insegnamento dell'educazione civica** nei suoi tre principali nuclei tematici per far sì che si sviluppino negli alunni la conoscenza della Costituzione italiana, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, la cittadinanza attiva e digitale, la sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.
- Attuare le **disposizioni relative al bullismo e cyberbullismo** (legge 71/2017, come modificata dalla legge 17 maggio 2024, n. 70) recependo nel regolamento di istituto le procedure da adottare per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo.
- Promuovere **l'educazione all'uso consapevole della rete internet** e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, quale elemento trasversale alle diverse discipline curriculari, anche mediante la realizzazione di apposite attività progettuali



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARENO DI PIAVE E VAZZOLA
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 6 - 31010 MARENO DI PIAVE (TV)
Tel. 0438.30037 – C.F. 82003770268 – Cod. Mecc. TVIC83600E
e.mail: tvic83600e@istruzione.it – pec. tvic83600e@pec.istruzione.it

aventi carattere di continuità tra i diversi gradi di istruzione o di progetti elaborati da reti di scuole in collaborazione con enti locali, servizi territoriali, organi di polizia, associazioni ed enti.”.

- strutturare attività inerenti **ai percorsi di orientamento** sia comprese nelle attività funzionali all’insegnamento riguardanti l’intero corpo docente che previste in eventuali specifici progetti. Dall’ anno scolastico 2023/2024 sono introdotte, per le Scuole secondarie di I grado 30 ore di orientamento per ogni anno scolastico, anche extra curriculari, gestite in modo flessibile nel rispetto dell’autonomia scolastica In tal senso dovrà essere creato il necessario raccordo anche all’interno dei progetti PNRR dei quali l’istituzione scolastica risulta assegnataria
- Continuare nelle progettualità che tengano conto del **Piano per l’Educazione alla sostenibilità** (Agenda 2030) per favorire una continua crescita nelle competenze di cittadinanza in una scuola motore di crescita e cambiamento per una società fondata su sostenibilità economica, ambientale e sociale.
- Rendere sempre più esplicita e condivisa **l’identità culturale, pedagogica e progettuale** del nostro Istituto. In particolare il Collegio si adoperi perché le progettualità, condivise con territorio, Enti locali , Comitati genitori e associazioni che gravitano attorno alla scuola, siano sempre più in linea con le priorità di miglioramento individuate in relazioni ai bisogni degli alunni e alle loro potenzialità.

CONTENUTI DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA

A partire dal questionario scuola e dalla successiva revisione del RAV, tenuto conto degli obiettivi del Piano di miglioramento 2022-25 raggiunti e delle difficoltà o criticità incontrate sarà elaborato il PTOF 2025-28 che prevede i contenuti seguenti

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi del contesto e dei bisogni del territorio • Caratteristiche principali della scuola • Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali • Risorse professionali
LE SCELTE STRATEGICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Priorità desunte dal RAV • Obiettivi formativi prioritari • Piano di miglioramento • Principali elementi di innovazione
L’OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Traguardi attesi in uscita • Insegnamenti e quadri orario • Curricolo di Istituto • Alternanza Scuola Lavoro • Iniziative di ampliamento curricolare • Attività previste in relazione al PNSD • Valutazione degli apprendimenti • Azioni della Scuola per l’inclusione scolastica
L’ORGANIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Modello organizzativo • Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l’utenza • Reti e Convenzioni attivate • Piano di formazione del personale docente • Piano di formazione del personale ATA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARENO DI PIAVE E VAZZOLA
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 6 - 31010 MARENO DI PIAVE (TV)
Tel. 0438.30037 – C.F. 82003770268 – Cod. Mecc. TVIC83600E
e.mail: tvic83600e@istruzione.it – pec. tvic83600e@pec.istruzione.it

1. la scuola e il suo contesto

Il piano indicherà:

- **il contesto nel quale è inserito il nostro Istituto** evidenziando le positività e le criticità e soprattutto i bisogni ai quali la scuola vuol dare risposta.
- **Le caratteristiche della nostra scuola** alla luce dei cambiamenti realizzati in questi anni e le prospettive per il futuro
- **Le risorse professionali presenti** e necessarie per la realizzazione del progetto scuola che insieme stiamo realizzando, **fabbisogno dei posti comuni e di sostegno, fabbisogno dei posti per il potenziamento** dell'offerta formativa – individuati tra gli obiettivi prioritari indicati dal comma 7, in relazione alle azioni di miglioramento da porre in atto (curricolari e di progetto) in seguito alla rilevazione delle criticità emerse dal RAV, secondo le priorità individuate dal collegio. Nel fabbisogno dovrà essere compreso l'esonero/semiesonero dei collaboratori del dirigente. **Il fabbisogno relativo ai posti del personale ausiliario** che ha l'obiettivo di favorire la progettualità dell'Istituto, tenendo conto della dislocazione dei vari plessi e, inoltre, garantire qualità ed efficienza al servizio offerto alle famiglie anche con efficaci collaborazioni con gli enti locali a favore di servizi per gli alunni (accoglienza, doposcuola, attività estive) **Il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo** che ha l'obiettivo di garantire, attraverso un supporto gestionale amministrativo efficace, la realizzazione del PTOF assicurando professionalità e organizzazione negli uffici
- **il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali.** A tal proposito, in relazione alle priorità del Rav e alle richieste progettuali dei docenti, si ritiene importante:
 - continuare nella realizzazione di idonei ambienti di apprendimento;
 - potenziare l'innovazione della didattica attraverso l'uso di nuove tecnologie;
 - favorire il miglioramento continuo delle dotazioni dei plessi in termini di aule multimediali e laboratori
 - potenziare l'utilizzo del registro elettronico da parte dei docenti utilizzandone tutte le funzioni;
 - potenziare la piattaforma Google Work Space di Istituto e il suo utilizzo;
 - potenziare la comunicazione scuola famiglia (registro elettronico, account istituzionali, sito web di Istituto);
 - potenziare l'utilizzo di strumenti specifici per alunni con disabilità e strumenti di supporto per gli alunni DSA;
 - potenziare materiali e strumentazione per il sostegno degli alunni stranieri;
 - provvedere con finanziamenti alla regolare manutenzione e all'aggiornamento dei software;
 - potenziare la segreteria digitale.

Il bisogno di infrastrutture ritenute prioritarie dovrà comunque essere coerente con gli obiettivi che il Collegio vorrà individuare nella redazione del Piano triennale.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARENO DI PIAVE E VAZZOLA
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 6 - 31010 MARENO DI PIAVE (TV)
Tel. 0438.30037 – C.F. 82003770268 – Cod. Mecc. TVIC83600E
e.mail: tvic83600e@istruzione.it – pec. tvic83600e@pec.istruzione.it

2. SCELTE STRATEGICHE

Il Nucleo Interno Valutazione, costituito da docenti che con grande professionalità gestiscono funzioni strategiche della scuola, sulla base delle risultanze del RAV e dell'analisi interna, predisporrà il Piano di Miglioramento nel quale saranno individuati gli obiettivi che la nostra scuola ritiene prioritari.

Il lavoro realizzato nel triennio sulla competenza di base relativa alla Matematica e sulle competenze trasversali, Imparare ad imparare e Sociali e Civiche, ha dato i suoi frutti; occorre tuttavia focalizzare ancora l'attenzione su alcuni aspetti di criticità che emergono.

In particolare si dovrà lavorare:

- sul mantenimento dei buoni livelli relativi ai risultati degli alunni
- sull'inclusione e sul superamento delle disuguaglianze
- sullo sviluppo di competenze sociali e civiche
- su percorsi di orientamento che sostengano il successo scolastico e il progetto di vita dei bambini e ragazzi
- sullo sviluppo dello spirito di iniziativa e imprenditorialità
- sul rispetto dell'ambiente e sul potenziamento di scelte di sostenibilità

3. OFFERTA FORMATIVA

In questi anni si è realizzata nella nostra scuola un'organizzazione stabile del Collegio in commissioni e si sono stabilizzate figure di riferimento (referenti di plesso, referenti di commissione e responsabili di funzione strumentale), che stanno lavorando al miglioramento della progettazione didattica, all'avvio di nuove metodologie, allo scambio e comunicazione di buone prassi tra i docenti, all'avvio di un piano ben strutturato per la formazione dei docenti. Il percorso di autovalutazione è strutturato, ben acquisito dal gruppo di lavoro del NIV e sta coinvolgendo sempre più docenti in attività di monitoraggio dei progetti e del lavoro delle commissioni

La nostra scuola attraverso il lavoro e l'impegno di tanti docenti risponde con competenza alle richieste provenienti dal Ministero e dagli Uffici territoriali nei campi più svariati: salute, inclusione, intercultura, prevenzione del bullismo, nuova valutazione, ed. civica, progettualità PNRR e PN Coesione Sociale

Sarà importante ora prevedere nel percorso che la nostra scuola sta facendo e inserire nel PTOF iniziative e progettualità in linea con il lavoro svolto e con le esigenze di miglioramento continuo. Le indico secondo le diverse aree di processo: **Curricolo, Ambiente di apprendimento, Inclusione, Continuità e Orientamento**

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

La scuola possiede un Curricolo Verticale (primaria – secondaria) di Istituto elaborato secondo le conoscenze, le abilità e competenze che gli alunni devono raggiungere. Il Curricolo dovrà essere rivisitato, nell'ottica del lavoro di valutazione per Competenze che è in continuo divenire

Sarà importante nel triennio rivedere il documento alla luce della Raccomandazione del Consiglio d'Europa e dei nuovi scenari e continuare nel confronto tra la scuola primaria e secondaria.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARENO DI PIAVE E VAZZOLA
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 6 - 31010 MARENO DI PIAVE (TV)
Tel. 0438.30037 – C.F. 82003770268 – Cod. Mecc. TVIC83600E
e.mail: tvic83600e@istruzione.it – pec. tvic83600e@pec.istruzione.it

È in fase di rielaborazione il Curricolo di Educazione Civica alla luce delle nuove **linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica** (Decreto ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024)

Sarà proposto al Collegio **il Piano triennale Scuola Digitale 2025/28** predisposto dal team digitale che terrà conto del grande incremento nell'implementazione degli strumenti e dei programmi digitali, favorito dai PNRR

Sarà poi necessaria l'elaborazione del **Curricolo dell'Orientamento** previsto dalle recenti Linee guida (Decreto 328 del 22 dicembre 2022)

Al curricolo si affianca la progettazione didattica fatta di scelte metodologiche, pedagogiche e didattiche adottate collegialmente. Molta strada è stata realizzata, soprattutto nella coerenza e condivisione dei progetti, occorre però ancora:

- continuare a registrare le istanze formative e i bisogni provenienti **dal territorio**;
- garantire nella programmazione da parte di tutti i docenti la **coerenza con il curricolo** di istituto;
- continuare e approfondire la sperimentazione della **verticalità tra primaria e secondaria**, con scambi tra docenti, condivisione buone pratiche, progetti condivisi;
- elaborare UDA nei team e consigli di classe, così come per attività progettuali (continuità, orientamento, nuove tecnologie, ecc) per **sviluppare la didattica per competenze**;
- promuovere progettazione di percorsi di ampliamento offerta formativa coerenti con le finalità e priorità; **nel programmare le attività di ampliamento e potenziamento si suggerisce di concentrare l'attenzione su progetti unitari che coinvolgano l'intero Istituto e possano avere continuità nel triennio**
- coinvolgere sempre più **il territorio** costruendo alleanze e collaborazioni significative;
- promuovere attività di **recupero, sostegno per gli alunni in difficoltà**;
- incrementare la positiva esperienza del potenziamento attraverso la **partecipazione ad eventi, gare, progetti, giornate organizzate da scuola o enti esterni**;
- adottare nella scuola un **sistema di valutazione condiviso** e coerente con gli obiettivi e i traguardi del curricolo promuovendo prove comuni, utilizzo di prove strutturate, rubriche di valutazione condivise ed efficaci;
- portare a compimento la definizione di **strumenti per la valutazione degli apprendimenti** in itinere, intermedia e finale per tutte le discipline e per l'insegnamento trasversale di ed. civica;
- condividere in commissioni, dipartimenti, gruppi di interesse **i risultati Invalsi** per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati;
- ampliare, utilizzando nuovi strumenti, **la comunicazione con studenti e famiglie**: ci accorgiamo che continua ad essere presente una certa fatica nella relazione e scambio efficace con tante famiglie, condizione però essenziale per il successo scolastico ed educativo dei ragazzi.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARENO DI PIAVE E VAZZOLA
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 6 - 31010 MARENO DI PIAVE (TV)
Tel. 0438.30037 – C.F. 82003770268 – Cod. Mecc. TVIC83600E
e.mail: tvic83600e@istruzione.it – pec. tvic83600e@pec.istruzione.it

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

La nostra scuola si è impegnata in questi anni per la creazione di nuovi ambienti di apprendimento attraverso progetti Stem, PON e PNRR e altri finanziamenti con risultati soddisfacenti. Queste risorse hanno permesso l'acquisizione di strumenti, materiali, dispositivi e programmi che arricchiscono ora le nostre classi.

Si sta realizzando un grande lavoro da parte dei docenti del team digitale nella formazione sulle nuove tecnologie e nell'implementazione di piattaforme: il gruppo è anche impegnato con ottimi risultati nella gestione dei PNRR

Occorre ora continuare a:

- promuovere la flessibilità dei tempi e spazi in funzione della didattica laboratoriale anche favorendo la formazione di gruppi di studio/confronto/scambio tra docenti;
- promuovere progetti per l'innovazione e sperimentazione di didattica centrata sull'uso educativo degli spazi anche con collaborazioni esterne (giardini, cortili, orti didattici);
- sviluppare l'utilizzo di nuove tecnologie attraverso le risorse umane e materiali della scuola;
- creare condizioni di accoglienza, gestione delle criticità, collaborazione tra docenti nei plessi con iniziative comuni (progetti di accoglienza - inizio scuola, progetti per ricreazioni organizzate/educative, ecc);
- favorire un ambiente di apprendimento positivo continuando nella realizzazione di prevenzione di comportamenti non rispettosi delle regole: progetti di prevenzione al bullismo, razzismo, vandalismo ecc;

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

La nostra scuola ha sviluppato in questi anni una grande esperienza nel campo dell'inclusione anche legata al numero importante di alunni con disabilità. Il lavoro di docenti preparati e commissioni ha guidato negli anni e sta guidando l'inserimento e lo sviluppo di professionalità da parte dei tanti nuovi docenti a tempo determinato che necessitano di formazione e supporto. Sarà importante continuare a:

- presidiare il P.I. (Piano per l'Inclusione) e favorirne l'attuazione da parte di tutti
- promuovere la formazione di TUTTI I DOCENTI nella consapevolezza che l'opera di inclusione e la didattica adeguata deve poter contare sulla professionalità dell'intero team e consiglio di classe
- garantire una particolare cura nella formazione dei docenti di sostegno non specializzati e prevedere momenti di formazione rivolti al personale ATA (collaborazione con CTI)
- continuare e incentivare le buone pratiche (mezzi e strumenti, documentazione, collaborazione con servizi) e l'utilizzo di protocolli sperimentati con successo (DSA, alunni Stranieri ecc)
- promuovere la partecipazione dell'intero team e consiglio di classe agli incontri di Equipe
- favorire l'orientamento per alunni certificati e non anche attraverso iniziative di accompagnamento verso la scuola superiore
- potenziare le azioni mirate al sostegno e integrazione degli alunni stranieri da poco in Italia
- coinvolgere tutti gli alunni in progetti finalizzati a consolidare la cultura dell'inclusione e della solidarietà sviluppando competenze sociali e civiche
- coinvolgere sempre più il territorio e le varie associazioni per lavorare insieme ad una scuola davvero inclusiva



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARENO DI PIAVE E VAZZOLA
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 6 - 31010 MARENO DI PIAVE (TV)
Tel. 0438.30037 – C.F. 82003770268 – Cod. Mecc. TVIC83600E
e.mail: tvic83600e@istruzione.it – pec. tvic83600e@pec.istruzione.it

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Da anni nella nostra scuola un gruppo motivato di docenti si dedica con successo alle attività di continuità e orientamento. Si tratta ora di allargare la platea dei docenti impegnati nell'orientamento curando in modo particolare la formazione e favorendo un lavoro di scambio che porti alla condivisione e successiva elaborazione di un Curricolo Verticale di Orientamento che possa guidare le attività all'interno dell'Istituto.

Occorre continuare a:

- favorire i momenti di incontro e collaborazione tra insegnanti di ordini scolastici diversi: infanzia/primaria e primaria/secondaria;
- condividere strategie metodologie e didattiche atte a favorire il successo scolastico dell'alunno;
- strutturare percorsi di orientamento, inteso come conoscenza di sé, dei propri interessi e delle proprie attitudini, come conoscenza dei modelli e dei valori legati alla professione, fin dalla scuola primaria per mettere così in atto il Curricolo verticale
- continuare la formazione ed arrivare alla creazione di strumenti di raccordo tra diversi ordini di scuola;
- continuare la collaborazione con famiglie, territorio e realtà produttive e professionali.

4. ORGANIZZAZIONE

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Nel PTOF condividiamo la Vision e Mission del nostro Istituto. Per realizzarle in questi anni abbiamo stabilito delle priorità verso le quali abbiamo cercato di indirizzare le risorse interne, intellettuali e finanziarie, i contributi e le risorse del territorio.

Sarà importante:

- condividere sempre di più Vision e Mission tra tutte le componenti (alunni, docenti, famiglie, personale della scuola) esplicitando in tutti i documenti le priorità strategiche e gli obiettivi da perseguire;
- approfondire l'analisi del contesto, in continua evoluzione;
- ricondurre le progettualità della scuola, già ben strutturate, nelle macroaree individuate nel PTOF come priorità strategiche;
- monitorare costantemente i processi individuando strumenti da utilizzare e docenti responsabili per ogni azione prevista nel PdM ed introdurre eventuali azioni correttive;
- procedere alla validazione, da parte del NIV, delle attività svolte per garantirne la continuazione o deciderne la conclusione;
- condividere all'interno e soprattutto all'esterno (famiglie, territorio, enti locali) le attività e i risultati raggiunti attraverso scambi orizzontali tra docenti e giornate pubbliche che presentino la scuola ai vari stakeholder.

La nostra scuola in questi anni ha migliorato la sua organizzazione creando una solida struttura costituita da collaboratori, figure di sistema, referenti, commissioni, responsabili di area e di progetti. L'organigramma è molto articolato e dice l'elevato numero di docenti e personale che collabora nella scuola e riveste incarichi. È stato creato il nuovo Sito Internet gestito da un docente dell'Istituto. Sarà importante:

- coinvolgere sempre di più il Collegio nella disponibilità ad assumere incarichi, allargando così la partecipazione e la corresponsabilità;
- continuare a potenziare la comunicazione (SITO della Scuola) e la collaborazione tra docenti e con l'esterno attraverso le nuove tecnologie.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARENO DI PIAVE E VAZZOLA
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 6 - 31010 MARENO DI PIAVE (TV)
Tel. 0438.30037 – C.F. 82003770268 – Cod. Mecc. TVIC83600E
e.mail: tvic83600e@istruzione.it – pec. tvic83600e@pec.istruzione.it

ATTIVITÀ IN COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

La nostra scuola è apprezzata nel territorio perché ha cercato sempre un dialogo aperto con le realtà amministrative e le realtà associative, accogliendone la specificità e le diverse progettualità.

Nell'ultimo triennio si è realizzato un grande lavoro sul territorio che ha portato all'accorpamento delle scuole primarie del Comune di Vazzola, reso ormai necessario dal costante calo demografico. Ad una iniziale grande difficoltà ad accettare la situazione, comprensibilmente legata al senso di appartenenza di ciascuna frazione è poi seguita una disponibilità ad accogliere "il nuovo": questa disponibilità porterà frutti di convivenza, di inclusione e aggregazione.

La nostra scuola negli ultimi due anni ha anche lavorato per una profonda riorganizzazione oraria che ha portato alla settimana corta sia nella scuola primaria che secondaria. Solo un numero ridotto di classi continua quest'anno con il sabato a scuola; dal prossimo anno, in accordo con le amministrazioni si passerà alla settimana corta per tutti.

Anche la presenza delle associazioni di volontariato è significativa: in entrambi i territori la nostra scuola può contare sul doposcuola organizzato da Amministrazioni e volontariato.

Importante e significativa la presenza e la collaborazione dei Comitati genitori, presenti nella scuola e disponibili a sostenerla con iniziative e fondi destinati alle varie attività.

La comunicazione con le famiglie è positiva ma rileviamo che ancora molto è il lavoro da fare per un reale coinvolgimento di tutti i genitori nella vita della scuola. Il Consiglio di Istituto è organismo efficace di partecipazione, stabilisce grande alleanza con la scuola ed ha ottenuto importanti risultati, bisogna però continuare ad allargare la platea della partecipazione innanzitutto ai genitori rappresentanti e poi a tanti altri.

Avremo come obiettivi allora:

- prevedere azioni per una maggiore partecipazione dei genitori agli Organi Collegiali;
- organizzare periodici incontri per pubblicizzare le iniziative della scuola;
- coinvolgere sempre più le famiglie nella vita della scuola, anche attraverso incontri a tema, attività e iniziative;
- continuare nella collaborazione efficace ed attenta con il territorio (Ente locale, Comitati genitori, associazioni, volontariato ecc) nella realizzazione di progetti e iniziative a favore dei ragazzi;
- continuare la collaborazione con le scuole del territorio all'interno di reti di scopo che favoriscano formazione, successo formativo, inclusione e stili di vita sani.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

E' stato avviato in questi anni un piano di formazione ben strutturato favorito anche dai finanziamenti per la Formazione PNRR : la scelta dei percorsi risponde alle priorità fissate per la nostra scuola.

Di valore elevato è anche l'accompagnamento che viene riservato ai neo docenti attraverso i tutor, disponibili e preparati, e di tutte le figure dei referenti che garantiscono ai colleghi supporto specifico per le varie attività delle commissioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARENO DI PIAVE E VAZZOLA
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 6 - 31010 MARENO DI PIAVE (TV)
Tel. 0438.30037 – C.F. 82003770268 – Cod. Mecc. TVIC83600E
e.mail: tvic83600e@istruzione.it – pec. tvic83600e@pec.istruzione.it

Sarà importante ora continuare nel:

- garantire il percorso di formazione continua per far crescere il capitale professionale della Scuola verificando la ricaduta sull'intera comunità scolastica;
- sostenere e favorire, anche attraverso progetti pensati *ad hoc*, la collaborazione dei docenti facilitandone le relazioni all'interno dei plessi, tra i plessi e tra docenti dei due ordini di scuola;
- promuovere lo scambio di buone pratiche ed esperienze di formazione realizzate attraverso momenti collegiali e di gruppo;
- raccogliere attraverso monitoraggi il grado di soddisfazione dei docenti e rilevare i bisogni formativi
- affidare ai docenti dell'organico potenziato progettualità rilevanti per il miglioramento;
- individuare e monitorare la ricaduta attesa delle iniziative di formazione nell'attività ordinaria della scuola;
- raccogliere e valorizzare nel drive di Istituto il lavoro dei docenti e favorire così l'utilizzo dei materiali prodotti.

Per la formazione del personale amministrativo è necessario continuare l'aggiornamento in funzione delle nuove richieste della segreteria digitale oltre che quanto proposto per sviluppare competenze e professionalità. Grande attenzione richiede la preparazione sui vari campi operativi: trasparenza e privacy, sicurezza, innovazione digitale e dematerializzazione.

Per il personale Collaboratore è necessario il potenziamento della formazione, necessaria al profilo, in termini di sicurezza e accoglienza/relazione con l'utenza.

Per tutto il personale docente e ATA si ritiene di fondamentale importanza un'attenzione al benessere e alla salute, per la prevenzione di stress da lavoro correlato, condizione imprescindibile per un efficace azione a favore dell'utenza. Per questo obiettivo, viene attivato quest'anno un importante progetto "Lo psicologo a Scuola".

Il Piano triennale dell'offerta formativa 2025/28 sarà predisposto dai docenti del nucleo di autovalutazione dell'istituto individuato dal Collegio dei docenti. Il gruppo assumerà in autonomia forme di condivisione con gli OO.CC..

Il presente Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Ringraziando i docenti dell'impegno assicuro il necessario ed opportuno appoggio e sostegno al Collegio per la realizzazione di quanto indicato.

Mareno, 14 Novembre 2024

Il Dirigente Scolastico
Paola Gardenal



Firmato digitalmente Paola Gardenal