



***La filiera formativa tecnologico-  
professionale (4+2).  
Presentazione delle filiere  
attivate nel Veneto per le  
iscrizioni a.s. 2025-2026***

03 – 02 - 2025

## IL PERCORSO DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE 4+2

Rappresenta un nuovo modello di istruzione tecnologico – professionale che offre una importante opportunità formativa nel nostro sistema di istruzione e formazione.

Si tratta di un modello innovativo pensato per formare **tecnici specializzati**.

**Si tratta di un modello nuovo che si affianca alla formazione prevista dai licei, dagli istituti tecnici e professionali quinquennali, rappresentando una opportunità di studio per i giovani, paragonabili a quelle già presenti e consolidate in altri paesi europei.**

Prevede il **coinvolgimento di docenti esperti** provenienti dal mondo del lavoro, sia nella progettazione dell'offerta formativa che nella didattica.



# COME FUNZIONANO I PERCORSI DI FILIERA

In 4 anni si ottiene il  
**DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA  
DI II GRADO**  
poi è possibile

con lo stesso  
valore legale  
del diploma  
conseguito  
in 5 anni



proseguire gli studi  
per altri 2 anni negli  
**ITS ACADEMY**

iscriversi  
all'**UNIVERSITÀ**

iniziare a  
**LAVORARE**



**Titolo di alta specializzazione  
tecnica (Diploma di Tecnico  
Superiore)**



**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

# PROPOSTA PROGETTUALE

Si parla di Filiera perché il percorso coinvolge più soggetti: un istituto tecnico o professionale, un Istituto tecnologico superiore (ITS Academy), una o più imprese, gruppi, consorzi e reti di imprese. Offre prospettive lavorative importanti in settori molto richiesti dalle imprese

**Chi svolge le settimane in più?**  
**PROGETTAZIONE DI FILIERA**



**introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali progettati e svolti da soggetti provenienti dai settori imprenditoriali e delle professioni, per adeguare l'offerta formativa ai fabbisogni del territorio e all'evolversi delle conoscenze e delle tecnologie di settore**



**PCTO** (dal 2°  
anno)  
**AZIENDA**  
**ITS**

possono essere riconosciute ore in modalità FAD purché abbiano dei criteri e certificati con badge

# PROPOSTA PROGETTUALE: I PUNTI DI FORZA

Nei primi **quattro anni** del percorso sono incentivati:

- la flessibilità didattica e organizzativa
- la didattica laboratoriale
- l'adozione di metodologie e strumenti innovativi
- le ore dedicate ai PCTO
- il consolidamento delle esperienze on the job
- il potenziamento delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria, matematica)
- strumenti didattici innovativi e con forte internazionalizzazione
- il rafforzamento dell'utilizzo in rete di tutte le risorse professionali, logistiche e strumentali disponibili

**Quantità non è qualità!**



**Progettare esperienze di filiera** rappresenta la **chiave per raggiungere le competenze professionali e tecniche** necessarie a far fronte alle nuove sfide dell'innovazione.

- PCTO
- STEM
- INTERNAZIONALIZZAZIONE
- ESPERIENZE ON THE JOB

# I PERCORSI DI FILIERA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE: I PUNTI DI FORZA

La nuova **filiera tecnologico-professionale 4+2** valorizza e arricchisce gli indirizzi di studio dell'Istruzione tecnica e professionale **rendendoli più:**

- **efficaci per sviluppare le competenze chiave** necessarie per la vita e per l'ingresso nel mondo del lavoro;
- **connessi con il mondo del lavoro**, con un'attenzione particolare ai nuovi lavori e alle professionalità emergenti;
- **attraattivi**, poiché basati su **esperienze pratiche e laboratoriali**;
- **aperti alle opportunità** di studio e di lavoro **anche all'estero**;
- **collegati** in maniera ancor più diretta **alle realtà produttive** dei territori.

Filiera tecnologico-professionale 4+2



**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

# GLI STUDENTI ISCRITTI AI PERCORSI DELLA FILIERA

**Raggiungono con un anno di anticipo il profilo in uscita del quinto anno di corso degli indirizzi di studio come avviene in molti altri Paesi europei**

**Fanno esperienze dirette e concrete, grazie al potenziamento dell'alternanza scuola-lavoro e dell'apprendistato formativo**

**Sviluppano competenze orientate alla specializzazione tecnologica grazie al collegamento organico e strutturato con gli Istituti Tecnici Superiori (ITS Academy)**

**Raggiungono le competenze STEM e linguistiche richieste per l'accesso al mondo del lavoro mediante il rafforzamento delle iniziative di internazionalizzazione**

**Usufruiscono di opportunità formative direttamente collegate alle imprese e alle nuove professioni grazie all'apporto di lezioni e di attività laboratoriali tenute da esperti provenienti dalle aziende e dal mondo del lavoro**

Filiera tecnologico-professionale 4+2



**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

# UNO SGUARDO DI SINTESI SUI PERCORSI DI FILIERA



[https://youtu.be/MFyaoH\\_LuNw](https://youtu.be/MFyaoH_LuNw)



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

***I PERCORSI DI FILIERA TECNOLOGICO-  
PROFESSIONALE ATTIVATI NEL VENETO  
per le iscrizioni a.s. 2025-2026***

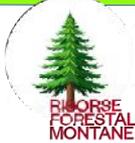


**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

**ITI "Masotto"**  
**NOVENTA**  
**VICENTINA**



**IIS "Antonio della Lucia"**  
**FELTRE**



**ITT "San Zeno"**  
**VERONA**



**ITET "Einaudi"**  
**BASSANO DEL**  
**GRAPPA**



**ISSI "Da Collo"**  
**CONEGLIANO**



**IPSAR "Carnacina"**  
**BARDOLINO**



**IIS "Marie Curie"**  
**GARDA**



**IPIAMI "Giorgio Cini"**  
**VENEZIA**



**ITT "Guardini"**  
**VERONA**



**ISS "Carlo Anti"**  
**VILLAFRANCA**



**ITI "Marinello-Fonte"**  
**VENEZIA**



**ISSI "Minghetti"**  
**LEGNAGO**



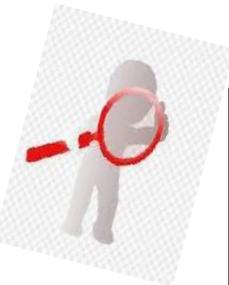
**"Smart Innovation School"**  
**NOVENTA**  
**PADOVANA**



**ITT "San Marco"**  
**VENEZIA**



ID	CODICE MECCANOGRAFICO SCUOLA PROPONENTE	CODICE MECCANOGRAFICO SCUOLA AUTORIZZATA	TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE ISTITUTO AUTORIZZATO	SEDE	DESCRIZIONE PERCORSO
1	BLIS009002	BLIS009002	STATALE	IIS "Antonio della Lucia"	Feltre (BL)	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
2	BLIS009002	BLIS009002	STATALE	IIS "Antonio della Lucia"	Feltre (BL)	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA ART. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO
3	PDRMH500P	PDRMH500P	PARITARIA	Smart Innovation School	Noventa Padovana(PD)	ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA
4	PDTD1N5003	PDTD1N5003	PARITARIA	Smart Innovation School	Noventana (PD)	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
5	TVIS021001	TVIS021001	STATALE	ISS "Francesco Da Collo"	Conegliano(TV)	TURISMO
6	TVIS021001	TVTN021015	STATALE	ITT " Da Collo"	Conegliano(TV)	TURISMO
7	VEIS00800E	VERM00801N	STATALE	Giorgio Cini	VENEZIA	CANTIERISTICA NAVALE
8	VETF015005	VETF015005	PARITARIA	ITT "San Marco"	VENEZIA	GRAFICA E COMUNICAZIONE
9	VETN745000	VETN745000	PARITARIA	ITT"Marinelli-Fonte"	VENEZIA	TURISMO
10	VITD05000D	VITD05000D	STATALE	ITET "Luigi Einaudi"	Bassano del Grappa (VI)	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
11	VIIS00400E	VITF004013	STATALE	ITI "Masotto"	Noventa Vicentina (VI)	TECNOLOGIE DELLE MATERIE PLASTICHE
12	VRIS003003	VRIS003003	STATALE	ISS "Marco Minghetti"	Legnago (VR)	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
13	VRIS00700A	VRIS00700A	STATALE	ISS "Carlo Anti"	Villafranca (VR)	INFORMATICA
14	VRIS00700A	VRIS00700A	STATALE	ISS "Carlo Anti"	Villafranca (VR)	ELETTROTECNICA
15	VRIS017001	VRIS017001	STATALE	IIS "Marie-Curie"	Garda (VR)	SERVIZI COMMERCIALI
16	VRIS017001	VRRC01701X	STATALE	IP di Garda	Garda (VR)	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
17	VRRH03000E	VRRH03000E	STATALE	IPSAR "Luigi Carnacina"	Valeggio sul Mincio (VR)	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
18	VRRH03000E	VRRH03000E	STATALE	IPSAR "Luigi Carnacina"	Bardolino (VR)	SERVIZI COMMERCIALI
19	VRRH03000E	VRTN01500C	STATALE	ITT "Romano Guardini"	VERONA	TURISMO
20	VRTF005006	VRTF005006	PARITARIA	ITT "San Zeno"	VERONA	MECCANICA E MECCATRONICA



DENOMINAZIONE ISTITUTO AUTORIZZATO	SEDE	DESCRIZIONE PERCORSO
IIS "Antonio della Lucia"	Feltre (BL)	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
IIS "Antonio della Lucia"	Feltre (BL)	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA ART. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO
Smart Innovation School	Noventa Padovana(PD)	ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA
Smart Innovation School	Noventana (PD)	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
ISS "Francesco Da Collo"	Conegliano(TV)	TURISMO
ITT " Da Collo"	Conegliano(TV)	TURISMO
Giorgio Cini	VENEZIA	CANTIERISTICA NAVALE
ITT "San Marco"	VENEZIA	GRAFICA E COMUNICAZIONE
ITT"Marinelli-Fonte"	VENEZIA	TURISMO
ITET "Luigi Einaudi"	Bassano del Grappa (VI)	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
ITI "Masotto"	Noventa Vicentina (VI)	TECNOLOGIE DELLE MATERIE PLASTICHE
ISS "Marco Minghetti"	Legnago (VR)	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
ISS "Carlo Anti"	Villafranca (VR)	INFORMATICA
ISS "Carlo Anti"	Villafranca (VR)	ELETTROTECNICA
IIS "Marie-Curie"	Garda (VR)	SERVIZI COMMERCIALI
IP di Garda	Garda (VR)	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
IPSAR "Luigi Carnacina"	Valeggio sul Mincio (VR)	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
IPSAR "Luigi Carnacina"	Bardolino (VR)	SERVIZI COMMERCIALI
ITT "Romano Guardini"	VERONA	TURISMO
ITT "San Zeno"	VERONA	MECCANICA E MECCATRONICA



**IIS "Antonio della Lucia"**  
**FELTRE**



**IIS "Antonio Della**

**Lucia»**

**Feltre (BL)**

**AGRARIA, AGROALIMENTARE E**

**AGROINDUSTRIA ART.**

**GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO**

# DESCRIZIONE INDIRIZZO DI FILIERA

Alla fine del quarto anno si può decidere di entrare subito nel mondo del lavoro con il medesimo diploma dei percorsi quinquennali oppure di iscriversi all'Università (qualsiasi facoltà), oppure accedere ad altro percorso ITS di diversa area tecnologica.

Questa nuova filiera garantisce percorsi formativi:

- efficaci per sviluppare le competenze chiave
  - connessi con il mondo del lavoro, con un'attenzione particolare ai nuovi lavori e alle professionalità emergenti
  - attrattivi, poiché basati su esperienze pratiche e laboratoriali
  - aperti alle opportunità di studio e di lavoro anche all'estero
  - collegati in maniera ancor più diretta alle realtà produttive dei territori.
- La progettazione congiunta con ITS Agroalimentare Veneto e con il sistema economico produttivo agroalimentare Veneto è in corso!

# Quadro orario - Integrazione organico

- Integrazione orario settimanale (da 32 a 35 ore settimanali) Le 3 ore settimanali supplementari sono assegnate a nuovi insegnamenti per nuove competenze.
- Integrazione calendario ( 2 settimane al primo biennio: 1 settimana sulle competenze tecnico professionali, 1 sulle competenze di base; al secondo biennio 2 settimane sulle competenze tecnico professionali - PCTO)

## Ore frontali recuperate

- 3 ore settimana per 33 settimane = 99 ore
- 2 settimane intensive (settimane speciali e PCTO per 32 ore/settimana = 64
- Totale ore recuperate per anno: 163
- Percentuale ore recuperate:  $163/264$  (62%)
- Il restante 38% (pari a 101 ore) verrà recuperato con attività opzionali, individualizzate - per gruppi di livello anche on line anche svolte in modalità asincrona (es realizzazione project work e/o costruzione capolavoro).

# Descrizione profilo in uscita

- Iscrivendoti al percorso di filiera tecnico professionale 4+2 puoi diventare un tecnico superiore che opera per l'agricoltura e la forestazione di montagna e conseguire un titolo di studio di livello EQF 5 in solo 6 anni (formazione post-diploma non universitaria molto diffusa in altri paesi europei nell'Istruzione tecnica superiore).
- Profili professionali di riferimento
- Area tecnologica 4 Sistema agroalimentare Figura professionale 4. 4.1.4 Tecnico superiore per la bioeconomy nelle imprese agroalimentari e agroindustriali Livello EQF5
- **ISTRUZIONE TECNICA TECNICI - NUOVI QUADRIENNALI**
- IT45 - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA ARTICOLAZIONE GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO QUADRIENNALE - livello EQF4
- Il diplomato di Istituto Tecnico con indirizzo in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, articolazione Gestione Ambiente e territorio, nuovo quadriennale, ha competenze nei seguenti ambiti: conservazione, tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale; operazioni relative all'estimo ed al genio rurale; gestione risorse del territorio montano con particolare riferimento alla forestazione; peculiarità socioeconomiche e gestionali dei soggetti che operano in ambienti montani. È in grado di valorizzare il territorio montano, nell'ottica della multifunzionalità e della sostenibilità; individuare le sinergie tra attività agrosilvopastorali ed altri settori economici e di operare nell'ambito di progetti di sviluppo territoriale e di educazione ambientale.



**ISIS "Da Collo"**  
**CONEGLIANO**



**ITT "Da Collo"**

**Conegliano (TV)**

**TURISMO**

# Percorso filiera 4+2

## Tecnico Turistico + ITS Academy

Il percorso di filiera potrà fornire agli studenti una formazione innovativa con competenze correlate alle esigenze del mondo del lavoro e che permette la prosecuzione di studi dopo il diploma nei percorsi di istruzione e formazione degli ITS Academy.

In particolare, il percorso quadriennale tecnico turistico si lega alla perfezione con le aree tecnologiche dell'**IT'S Culture – Tecnologie per i Beni e le Attività Artistiche e Culturali** per il Turismo e l'**IT'S Motion – Mobilità sostenibile e Logistica**.

# Quadro orario settimanale

	I	II	III	IV	Annotazioni
Lingua e letteratura italiana	4	4	5	5	
Lingua Inglese	3	3	4	4	* di cui 1 conversazione
Storia	2	2	2	2	* di cui 2 in compresenza Arte e Terr.
Matematica	3	4	4	4	
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Economia Aziendale	3	3			
Seconda lingua comunitaria	2	2	3	3	* di cui 1 conversazione
Terza lingua straniera	2	2	3	3	* di cui 1 conversazione
Discipline turistiche e aziendali			5	5	* di cui 2 in compresenza Informatica
Geografia turistica			3	3	
Diritto e legislazione turistica			4	4	
Arte e territorio	2	2	2	2	
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	

# Profilo in uscita Tecnico Turistico Quadriennale

- ▶ Collaborare alla gestione organizzativa dei servizi;
- ▶ Operare per obiettivi e progetti;
- ▶ Documentare opportunamente il proprio lavoro;
- ▶ Individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- ▶ Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- ▶ Operare con visione sistemica;
- ▶ Comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- ▶ Comunicare in tre lingue straniere.



**“Smart Innovation School”**

**NOVENTA PADOVANA**



**Smart Innovation School**

**Noventa Padovana (PD)**

**ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA'**

**ALBERGHIERA**



Percorso sperimentale quadriennale di  
Istituto Professionale:  
**Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità  
alberghiera**

# QUADRO ORARIO

## • PECULIARITÀ

- Aumento ore **didattica laboratoriale**: enogastronomia e servizi di accoglienza turistica
- Aumento ore delle **materie STEM**: scienze e cultura dell'alimentazione, scienze integrate
- Aumento ore dei **PCTO**: fare impresa
- 2 lingue stran 

## • DIDATTICA

- **2 pomeriggi** dalle 14 alle 16 con materie laboratoriali
- **2 ore di potenziamento online** sulle materie oggetto di seconda prova nel secondo biennio
- Totale di **34 ore** settimanali nel primo biennio, **36 ore** settimanali nel secondo biennio

# DOPO IL DIPLOMA?



ALTA FORMAZIONE POST-DIPLOMA



**Figura in uscita:** Tecnico superiore per la gestione dei servizi di supporto agli ospiti



**Figura in uscita:** Tecnico superiore per la gestione e l'innovazione nelle produzioni primarie e nel sistema agroalimentare



ENTRATA NEL  
MONDO DEL  
LAVORO

- RISTORAZIONE - PASTICCERIA
- SALA - BAR
- ACCOGLIENZA - HOTELLERIE



**Smart Innovation School**

**Noventana (PD)**

**AMMINISTRAZIONE FINANZA E**

**MARKETING**



Percorso sperimentale quadriennale di  
Istituto Tecnico: **Amministrazione, Finanza  
e Marketing** CURVATURA digital marketing

# QUADRO ORARIO

## • PECULIARITÀ

- Aumento ore **didattica laboratoriale**: tecnologie multimediali digital marketing
- Aumento ore delle **materie STEM**: economia politica, economia aziendale, informatica, fisica
- Aumento ore dei **PCTO**: fare impresa 
- 2 lingue straniere

## • DIDATTICA

- **2 pomeriggi** dalle 14 alle 16 con materie laboratoriali
- **2 ore di potenziamento online** sulle materie oggetto di seconda prova nel secondo biennio
- Totale di **34 ore** settimanali nel primo biennio, **38 ore** nel secondo biennio

# DOPO IL DIPLOMA?



ALTA FORMAZIONE POST-DIPLOMA



**Figura in uscita:** Tecnico Superiore Digital Media Specialist, Digital Marketing And Innovation Specialist

ENTRATA NEL MONDO DEL LAVORO

- **Contabilità e Amministrazione**
- **Settore bancario e finanziario**
- **Marketing e Comunicazione**





**IPIAMI "Giorgio Cini" VENEZIA**



**ITI "Marinello-Fonte" VENEZIA**



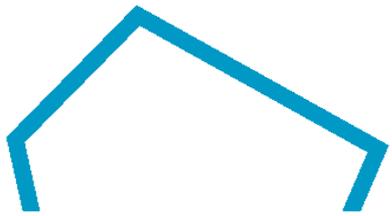
**ITT "San Marco" VENEZIA**



**ITT "San Marco"**

**VENEZIA**

**GRAFICA E COMUNICAZIONE**



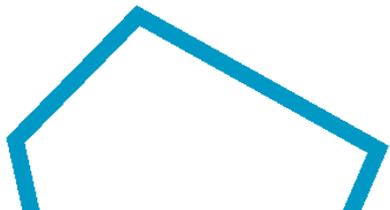
**ISTITUTO TECNICO  
TECNOLOGICO PARITARIO  
SAN MARCO**

ISTITUTO SALESIANO

## **Istruzione Tecnica – Filiera «4+2» Indirizzo quadriennale in «Grafica e Comunicazione»**

Alla filiera formativo-tecnologica in ambito «Grafica e Comunicazione» aderiscono:

- Istituto Tecnico paritario «San Marco» Mestre (VE) – scuola capofila
- Istituto Tecnico paritario «San Zeno» Verona
- Fondazione ITS Academy Mario Volpato
- Ente di formazione Fondazione Salesiani per la FP INE – IS (2 sedi)
- Ulteriori 7 sedi enti di formazione professionale
- Azienda SMART MIX s.r.l. – Dolo (Ve)



**ISTITUTO SALESIANO  
QUADRO ORARIO**

MATERIE SCOLASTICHE	1°	2°	3°	4°
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1			
LINGUA INGLESE	4	3	4	4
MATEMATICA	4	4	4	4
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2		
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2		
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3		
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3		
TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3		
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3			
SCIENZE E TECNOLOGIE APP.		3		
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2
DISCIPLINE TECNICHE PROFESSIONALIZZANTI TRIENNIO GRAFICA E COMUNICAZIONE	1°	2°	3°	4°
TEORIA DELLA COMUNICAZIONE		2	4	
PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE			4	5
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI				3
TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE			4	4
LABORATORI TECNICI			4	5
PCTO			160	20

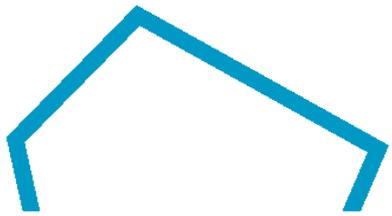
Ore Settimanali

34

34

34

34



**ISTITUTO TECNICO  
TECNOLOGICO PARITARIO  
SAN MARCO**

ISTITUTO SALESIANO

## **Profilo in uscita diplomato in Grafica e Comunicazione**

***A conclusione del corso di studi, il diplomato in Grafica e Comunicazione:***

- è in grado di pianificare strategie online ed offline per la comunicazione multicanale;
- progetta design degli strumenti e delle piattaforme digitali a supporto delle strategie di comunicazione;
- crea contenuti statici e dinamici, analogici e digitali, necessari per implementare i messaggi da veicolare.

### **AMBITI PROFESSIONALI:**

- agenzie di comunicazione;
- web agency;
- aziende con reparto marketing e comunicazione.

**ITT "Marinelli-Fonte"**

**VENEZIA**

**TURISMO**



# FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO PROFESSIONALE (4+2)

Venezia

I.T.T. Marinelli Fonte



**ISTITUTO TECNICO PARITARIO**

**per il TURISMO**

*Cod. meccanografico: VETN745000*



**ENGIM VENETO ETS Istituto  
Tecnico Turistico «Marinelli-Fonte»**

**Diploma di Tecnico  
Settore economico -  
Indirizzo Turismo**

**FONDAZIONE ITS ACADEMY  
TURISMO VENETO**

**Diploma di Tecnico superiore  
per lo sviluppo dei processi di  
gestione dell'offerta delle filiere  
turistiche e culturali  
(Hospitality Marketing &  
Communication).**

**ENGIM VENETO ETS S.F.P.  
"CIF Venezia"**

• TECNICO DEI SERVIZI DI  
PROMOZIONE E  
ACCOGLIENZA - Ricettività  
turistica

**ENAIP VENETO I.S. – sede  
di Verona**

• TECNICO DEI SERVIZI DI  
PROMOZIONE E  
ACCOGLIENZA - Agenzie  
turistiche

**ENAIP Veneto I.S. – sede di  
Conegliano**

• TECNICO DEI SERVIZI DI  
PROMOZIONE E  
ACCOGLIENZA - Agenzie  
turistiche

**AZIENDE**

• SETHI SRL  
• ...

*Gli studenti possono muoversi sia **VERTICALMENTE** (da un segmento formativo al superiore e fino al diploma ITS) che **ORIZZONTALMENTE** (tra percorsi di competenza statale o regionale e viceversa).*

**Obiettivo principale:** favorire un percorso fluido e progressivo di crescita professionale, offrendo agli studenti opportunità per acquisire competenze teoriche, pratiche e soft skill adatte ad affrontare con successo le sfide del mercato del lavoro

- Lezioni al sabato mattina e 2 rientri pomeridiani da 2 ore ciascuno.
- Le settimane scolastiche rimangono 33, comprensive delle attività di PCTO (eccezione 1<sup>^</sup> anno - ulteriori 2 settimane al posto delle lezioni del sabato).
- Possibilità di erogare le lezioni in modalità FAD.
- Insegnamento trasversale dell'educazione civica.
- Potenziamento delle discipline STEM e delle lingue straniere.

Le ore di PCTO (440 ore in totale) saranno ore curricolari:  
 1<sup>^</sup> anno - 2 settimane aggiuntive al termine delle lezioni annuali (60 ore), attraverso la valorizzazione di attività, visite didattiche o la realizzazione di progetti specifici o attività di impresa simulata.  
 2<sup>^</sup> anno - nelle ultime 2 settimane in modalità individuale di stage/tirocinio;  
 3<sup>^</sup> anno - nelle ultime 4 settimane in modalità individuale di stage/tirocinio;  
 4<sup>^</sup> anno - nelle prime 2 settimane in modalità individuale di stage/tirocinio e la restante parte durante l'anno, attraverso la valorizzazione di seminari, visite e/o corsi intensivi presso aziende specifiche

	I ANNO		II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Ore/sett	POT	Ore/sett	POT	Ore/sett	POT	Ore/sett	POT
Lingua e letteratura italiana	4	1	4	1	4		4	1
Lingua inglese	3	1	3	1	3		3	
Storia	2		2	1	2		2	
Matematica	4	1	4	1	3	1	3	
Diritto ed economia	2		2					
Scienze motorie e sportive	2	1	2	1	2		2	
Religione cattolica o attività alternative	1		1		1		1	
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2		2					
Scienze integrate (Fisica)	2	1						
Scienze integrate (Chimica)			2	1				
Geografia	3		3					
Informatica	2		2					
Economia aziendale	2		2					
Seconda lingua comunitaria: tedesco	3	1	3	1	3	1	3	
Terza lingua comunitaria: spagnolo					3	1	3	1
Discipline turistiche e aziendali					4	1	4	1
Geografia turistica					2	1	2	1
Diritto e legislazione turistica					3	1	3	1
Arte e territorio					2		2	1
<b>TOTALE ORE settimanali</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
Settimane	33		31		29		31	
<b>Totale ore lezione</b>	<b>1260</b>		<b>1240</b>		<b>1160</b>		<b>1180</b>	
<b>PCTO</b>		<b>60</b>		<b>80</b>		<b>160</b>		<b>140</b>

Nell'colonne in verde, ore aggiuntive rispetto all'orario standard  
 Nelle colonne in azzurro, ore settimanali di potenziamento POT

Il **Diplomato nel Turismo** è un professionista dinamico e qualificato, capace di operare con competenza in un settore in continua evoluzione. Grazie a una solida formazione in economia, diritto e gestione aziendale, unita a un'ampia conoscenza del mercato turistico nazionale e internazionale, è pronto a valorizzare il patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico e ambientale del territorio.

Le sue competenze linguistiche e digitali gli permettono di innovare e migliorare l'organizzazione e la promozione delle imprese turistiche, contribuendo alla crescita di un turismo sostenibile e integrato.

### E' in grado di:

- Progettare e gestire servizi e prodotti turistici per promuovere il territorio in tutte le sue eccellenze.
- Collaborare con enti pubblici e privati per definire strategie di sviluppo e promozione turistica.
- Utilizzare strumenti digitali e sistemi informativi per offrire esperienze di viaggio innovative.
- Creare campagne di comunicazione multimediale per valorizzare il turismo locale e internazionale.
- Supportare la gestione aziendale in ambito organizzativo, amministrativo e commerciale.

**IPIAMI "Giorgio Cini"**

**VENEZIA**

**CANTIERSTICA NAVALE**

# DESCRIZIONE INDIRIZZO FILIERA

Made in Italy  
**CANTIERISTICA NAVALE**

FILIERA FORMATIVA INTEGRATA

## FILIERA TECNOLOGICO PROFESSIONALE INTEGRATA

Percorso quadriennale di istruzione professionale dell'**I.I.S. Vendramin Corner**

indirizzo: Istruzione Professionale Industria e artigianato per il **Made in Italy – curvatura Cantieristica Navale**

Percorso biennale dell' **ITS Academy “Marco Polo”**: **Logistic Manager in ambito Portuale**

L'offerta formativa integrata è in sinergia tra istruzione tecnica-professionale e ITS Academy ed è pensata per fornire un continuum educativo che agevoli l'accesso all'istruzione terziaria e faciliti il passaggio tra i diversi percorsi formativi.

Al centro di questa offerta c'è l'intento di colmare il divario tra teoria e pratica, fornendo agli studenti le competenze e la conoscenza richieste dal settore produttivo moderno, con **particolare attenzione all'industria navale e alla logistica portuale.**

L'offerta formativa è strutturata come segue:

- 1. Fondamenti di Cantieristica Navale;**
- 2. Manutenzione e Conduzione di Mezzi in Acque Interne;**
- 3. Gestione della Portualità Turistica Integrata;**
- 4. Servizi alla Nautica da Diporto;**
- 5. Competenze Trasversali:** Lingue Straniere e Comunicazione, Abilità Interpersonali e di Leadership.
- 6. Stage e Tirocini:** presso aziende partner nel settore navale e turistico. Progetti di Collaborazione con le aziende per applicare le competenze apprese.
- 7. Certificazioni e Qualificazioni Professionali:**

Certificazioni Riconosciute: Ottenimento di certificazioni professionali riconosciute nel settore marittimo e turistico.  
Percorsi di Specializzazione Post-Diploma: per acquisire competenze avanzate in specifici settori della nautica.



**I.I.S. VENDRAMIN CORNER**  
Venezia



Made in Italy  
**CANTIERISTICA NAVALE**

FILIERA FORMATIVA INTEGRATA

**QUADRO ORARIO**

PRIMO BIENNIO	
AREA GENERALE BIENNIO	MONTE ORE
ITALIANO	264
INGLESE	198
MATEMATICA	264
STORIA, GEOGRAFIA	132
DIRITTO, ECONOMIA	132
MODULO DIRITTO COADIUVATO DA AZIENDE PARTNER	99
SCIENZE MOTORIE	132
RC O ALTERNATIVA	66
<b>TOTALE AREA GENERALE BIENNIO</b>	<b>1287</b>
AREA INDIRIZZO BIENNIO DI CUI COMPRESENZA ITP (396H)	
SCIENZE INTEGRATE	132
TIC	165
LABORATORI TECNOLOGICI	363
TECNOLOGIA, DISEGNO, PROGETT.	264
LABORATORI TECNOLOGICI COADIUVATO DA AZIENDE PARTNERS	165
<b>TOTALE AREE INDIRIZZO</b>	<b>1089</b>
<b>TOTALE BIENNIO</b>	<b>2376</b>

SECONDO BIENNIO	3 ANNO	4 ANNO
AREA GENERALE SECONDO BIENNIO	MONTE ORE	MONTE ORE
ITALIANO	132	132
INGLESE	66	66
STORIA	66	66
MATEMATICA	99	99
SCIENZE MOTORIE	66	66
RC O ALTERNATIVA	33	33
MODULO INGLESE PRESSO AZIENDE PARTNER	33	33
TECNOLOGIA INFORMATICA PER STEM	66	66
<b>TOTALE AREA GENERALE TRIENNIO</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
AREA INDIRIZZO SECONDO BIENNIO DI CUI IN COMPRESENZA ITP (891 H)		
LABORATORI TECNOLOGICI	297	297
TECN. APPL. MATERIALI E PROCESSI PRODUUTT.	99	99
PROGETTAZIONE E PRODUZIONE	132	132
TECNICHE DI DISTRIB. E MARKETING	33	33
LABORATORI TECNOLOGICI COADIUVATI DA AZIENDE PARTNERS E ITS	248	247
<b>TOTALE AREA INDIRIZZO</b>	<b>809</b>	<b>808</b>
<b>TOTALE</b>	<b>1370</b>	<b>1369</b>

# PROFILO IN USCITA

L'offerta formativa è mirata a formare una figura professionale specializzata nel settore della:

**cantieristica navale,  
manutenzione e conduzione di mezzi in acque interne,  
portualità turistica integrata;  
servizi alla nautica da diporto.**

## OBIETTIVI

- ☒ **Prontezza Professionale:** promuovere competenze tecniche avanzate, flessibilità e orientamento alla soluzione di problemi.
- ☒ **Sviluppo Continuo:** Fornire un percorso che consente agli studenti di aggiornarsi e specializzarsi in base alle mutevoli esigenze del settore.
- ☒ **Inserimento Lavorativo:** Assicurare opportunità di inserimento lavorativo e carriere dinamiche attraverso una rete solida di aziende partner e istituzioni del settore.

La collaborazione con partner del settore garantisce che l'offerta formativa sia allineata con le ESIGENZE DEL MERCATO e che gli studenti abbiano opportunità di tirocini e formazione sul campo. In particolare sono previste le collaborazioni con:

- **aziende del settore:** la Società di Mutuo Soccorso Carpenteri e Calafati Venezia, l'ACTV Spa, Fincantieri s.p.a, Veneziana di Navigazione e Rimorchio Srl, VdV S.r.l., Fagioli Spa
- **Legambiente Italiana**
- associazione di categoria **Confartigianato Imprese**
- **Consorzio VENEZIA PORT COMMUNITY (VPC)** composto da CNA, Confcommercio, Confartigianato, Confesercenti, Confindustria e operatori del cluster portuale dell'area Venezia-Rovigo.

**FACILITAZIONE ALL'ACCESSO TERZIARIO:** Con l'obiettivo di una transizione senza soluzione di continuità all'istruzione terziaria, l'offerta formativa prevede orientamento e supporto per gli studenti per superare eventuali ostacoli accademici o burocratici.



**I.I.S. VENDRAMIN CORNER**  
Venezia

**ITT "San Zeno"  
VERONA**



MECCANICA

**IIS "Marie Curie"  
GARDA**



SERVIZI SANITA' ASSISTENZA SOCIALE



SERVIZI COMMERCIALI

**IPSAR  
"Carnacina"  
BARDOLINO**



SERVIZI COMMERCIALI



SERVIZI SANITA' ASSISTENZA SOCIALE

**ITT "Guardini"  
VERONA**



TURISMO



INFORMATICA

**ISS "Carlo Anti"  
VILLAFRANCA**

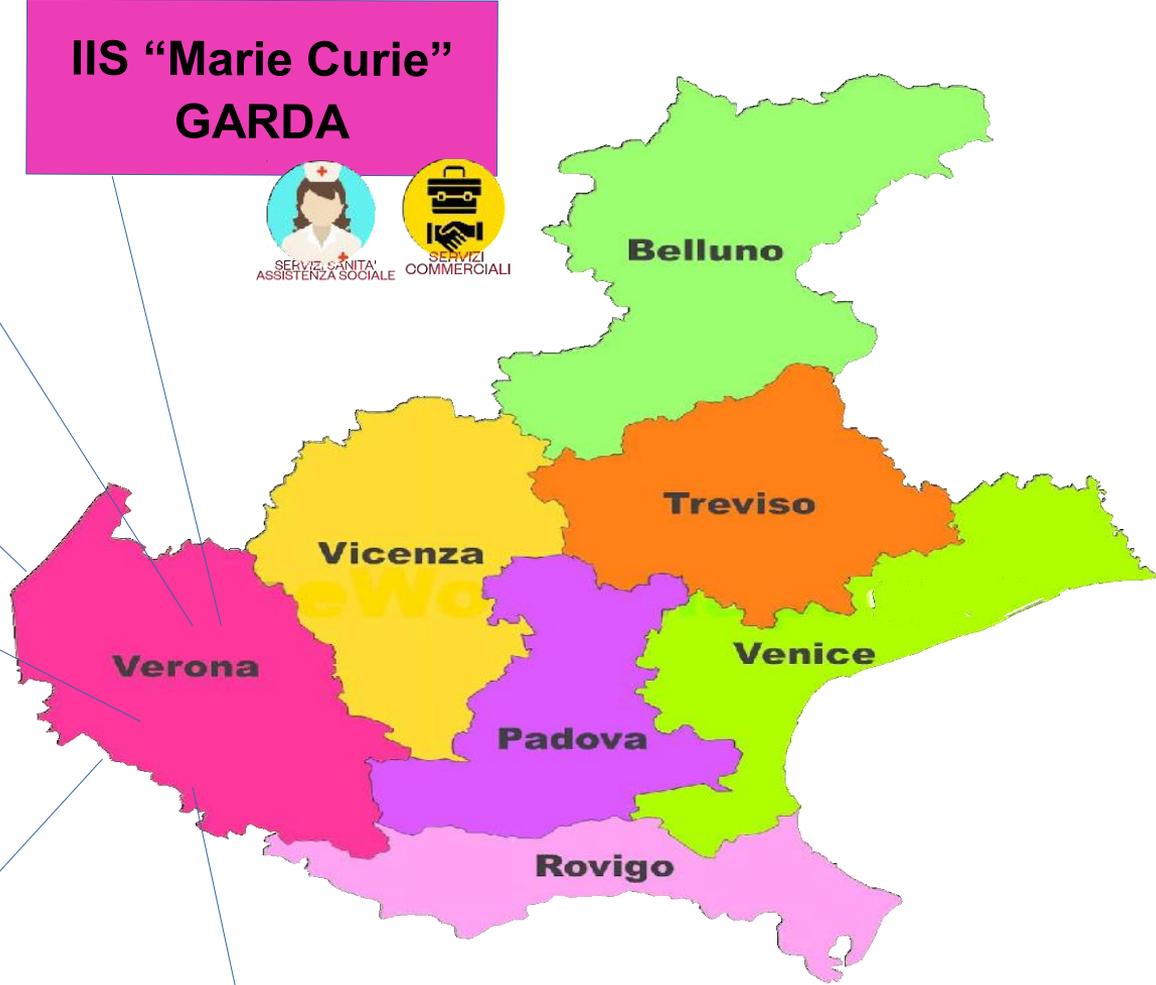


ELETTRONICA

**ISSS "Minghetti"  
LEGNAGO**



SERVIZI CULTURALI E SPETTACOLO



**ITT "San Zeno"**

**VERONA**

**MECCANICA E MECCATRONICA**



**SanZeno**  
SALESIANI DON BOSCO  
VERONA

istitutotecnico  
tecnologico

Elettronica ed Elettrotecnica  
Meccanica, Meccatronica ed Energia  
Grafica e Comunicazione

Paritario D.D.G. 03/03/2005

## **Istruzione Tecnica – Filiera «4+2» INDIRIZZO quadriennale in «Meccanica e Meccatronica»**

Alla filiera formativo-tecnologica in ambito «Meccanico e Meccatronico» aderiscono:

- Questo istituto Tecnico paritario «San Zeno» di Verona, scuola capofila
- L'Istituto Tecnico paritario «San Marco» di Mestre (VE)
- La Fondazione ITS Academy Meccatronico Veneto
- Ente di formazione Fondazione Salesiani per la FP INE – IS (2 sedi)
- Altre 7 sedi enti di formazione professionale
- L'azienda MEVIS S.p.A. di Rosà (VI)



**SanZeno**  
SALESIANI DON BOSCO  
VERONA

istitutotecnico  
tecnologico

Electronica ed Elettrotecnica  
Meccanica, Meccatronica ed Energia  
Grafica e Comunicazione

Paritario D.D.G. 03/03/2005

## QUADRO ORARIO

MATERIE SCOLASTICHE	1°	2°	3°	4°
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1			
LINGUA INGLESE	4	3	4	3
MATEMATICA	4	4	4	4
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2		
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2		
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3		
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3		
TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3		
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3			
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2
<b>DISCIPLINE TECNICHE PROFESSIONALIZZANTI MECCANICA MECCATRONICA</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA			4	5
SISTEMI E AUTOMAZIONE			4	4
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO		2	3	4
DISEGNO, PROGETTAZIONE ED ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE			5	5
<i>di cui di laboratorio</i>			<b>5</b>	<b>5</b>
PCTO (in quarta: Workshop, progetti con committenza reale/impresa simulata, Team Working...)			160	20

Ore Settimanali 34 34 34 34



**SanZeno**  
SALESIANI DON BOSCO  
VERONA

istitutotecnico  
tecnologico

Elettronica ed Elettrotecnica  
Meccanica, Meccatronica ed Energia  
Grafica e Comunicazione

Paritario D.D.G. 03/03/2005

## Profilo in uscita diplomato in Meccanica e Meccatronica

***A conclusione del corso di studi, il diplomato in Meccanica, Meccatronica.***

- È in grado di progettare e disegnare in ambiente CAD, scegliendo i materiali.
- Elabora i cicli produttivi nell'ottica del miglioramento della qualità e dell'economicità dei prodotti.
- Integra la meccanica con nozioni di elettronica ed informatica finalizzate all'automazione industriale

### **AMBITI PROFESSIONALI:**

- Imprese produttive di varie dimensioni del settore meccanico ed impiantistico
- Collaborazione ad attività professionale di progettazione, di consulenza, di certificazione di impianti, di sicurezza sul lavoro

**ISISS "Marco Minghetti"**

**Legnago (VR)**

**SERVIZI CULTURALI E DELLO**

**SPETTACOLO**



**Nuovo percorso della filiera Tecnologico-Professionale 4 + 2.**

***Indirizzo della filiera***

FONDAZIONE ITS ACADEMY COSMO – SISTEMA MODA di Padova

## Corso per Videomaker for Web, TV and Cinema

- **Durata:** Biennale.
- **Monte ore:** 2.000 ore di cui 1.200 ore di aula e 800 di tirocinio.
- **Titolo conseguito:** Tecnico Superiore del 5° livello EQF (European Qualification Framework).
- **Aziende partner:** TV7
- **Project work:** I corsisti presentano all'esame finale un progetto realizzato in stretta collaborazione con l'azienda dove svolgeranno il tirocinio.
- Durante il biennio sono previste partecipazioni a Fiere ed Eventi di Settore, visite didattiche presso le aziende della filiera.



Quadro orario del PRIMO BIENNIO

AREA GENERALE

Insegnamenti	1° anno	2° anno
Italiano	5	5
Inglese	3	3
Matematica	4	4
Storia		3
Geografia	3	
Scienze motorie	2	2
IRC o attività alternative	1	1
<b>Totale ore Area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

AREA DI INDIRIZZO

Insegnamenti	1° anno	2° anno
Scienze integrate	2	2
Compresenza con ITP di "Laboratorio di fisica B-03"	(2)	(2)
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2
Compresenza con ITP di "Laboratori di scienze e tecnologie informatiche B-16"	(2)	(2)
Tecniche e tecnologie della comunicazione visiva	4	4
Compresenza con ITP di "Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali B-22"	(4)	(4)
Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo	3	3
Compresenza con ITP di "Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali B-22"	(3)	(3)
Linguaggi fotografici e dell'audiovisivo	4	4
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	2	2
<b>Totale ore Area di indirizzo</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<i>di cui in compresenza con ITP</i>	<b>11</b>	<b>11</b>

Quadro orario del SECONDO BIENNIO

AREA GENERALE

Insegnamenti	3° anno	4° anno
Lingua italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
<i>Diritto ed economia</i>	2	2
Matematica	3	3
Scienze motorie	2	2
IRC o attività alternative	1	1
<b>Totale ore Area generale</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

AREA DI INDIRIZZO

Insegnamenti	3° anno	4° anno
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	2	2
Tecnologie della fotografia e degli audiovisivi	4	4
Compresenza con ITP di "Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali B-22"	(2)	(2)
Compresenza con "Matematica"	(1)	(1)
Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo	6	6
Compresenza con ITP di "Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali B-22"	(4)	(4)
Compresenza con "Lingua Italiana"	(2)	(2)
Storia delle arti visive	3	3
Compresenza con ITP di "Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali B-22"	(2)	(2)
Linguaggi e tecniche della fotografia e dell' audiovisivo	3	3
Compresenza con ITP di "Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali B-22"	(3)	(3)
<b>Totale ore Area di indirizzo</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<i>di cui in compresenza con ITP</i>	<b>11</b>	<b>11</b>
<i>di cui in compresenza con discipline dell'area generale</i>	<b>3</b>	<b>3</b>

## PROFILO DI USCITA

- Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “**Servizi culturali e dello spettacolo**” interviene nei processi di ideazione, progettazione, produzione e distribuzione dei **prodotti audiovisivi e fotografici** nei settori dell'industria culturale e dello spettacolo e dei *new media*, con riferimento all'ambito locale, nazionale e internazionale.
- Il diplomato è capace di attivare e gestire processi applicativi e tecnico-espressivi, valutandone criticità e punti di forza. **Produce, edita e diffonde in maniera autonoma immagini e suoni, adattandoli ai diversi mezzi di comunicazione e canali di fruizione:** dal cinema alla televisione, dallo *smartphone* al *web*, dai *social* all'editoria e agli spettacoli dal vivo e ogni altro evento di divulgazione culturale.
- Grazie al modello 4+2, gli studenti dei **percorsi quadriennali** potranno accedere direttamente al corso **VIDEOMAKER FOR WEB, TV AND CINEMA** dell'**ITS Academy COSMO di Padova** **approfondendo le competenze nell'ambito della comunicazione multimediale** attraverso l'ideazione, la produzione e la post produzione di prodotti che spaziano dai cortometraggi e documentari, ai video promozionali e contenuti per il web, sino alle produzioni televisive e multimediali anche attraverso molte ore (800 su 2000) di  **tirocinio in aziende del settore**.

**ISS "Carlo Anti"**

**Villafranca (VR)**

**INFORMATICA**

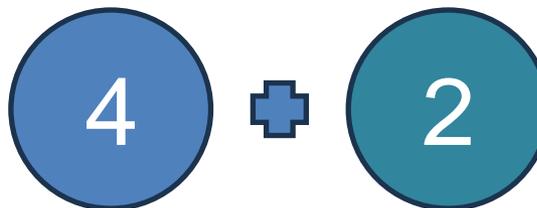
# LA FILIERA INFORMATICA DEL CARLO ANTI



Istituto Tecnico Tecnologico  
indirizzo INFORMATICA



Percorso di Qualifica e  
Diploma Professionale di  
OPERATORE  
INFORMATICO



Web Developer Full  
Stack

Artificial Intelligence  
Developer and Data  
Analyst

System Administrator  
and Cyber Security  
Specialist

# IL QUADRO ORARIO

## CURRICOLO QUADRIENNALE

**35 ore settimanali**

**Attività di filiera dal 1° anno**

**PCTO dal 2° anno**

**Didattica progettata appositamente  
per l'acquisizione delle COMPETENZE**

**LABORATORIALITA'**

**INNOVAZIONE DIDATTICA**

**POTENZIAMENTO STEM**

DISCIPLINA	Classe I		Classe II		Classe III		Classe IV	
	h	di cui in comp.	h	di cui in comp.	h	di cui in comp.	h	di cui in comp.
Lingua e Letteratura Italiana	5		4		4		5	
Storia	2		2		2		2	
Geografia	1							
Lingua Inglese	3		3		3		3	
Diritto ed Economia	2		2					
Scienze Integrate (T. e Bio.)	2		2					
Scienze Integrate (Fisica)	3		2					
<i>di cui in copresenza - LAB</i>		1		1				
Scienze Integrate (Chimica)	3		2					
<i>di cui in copresenza - LAB</i>		1		1				
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3		2					
<i>di cui in copresenza - LAB</i>		1		1				
Matematica	4		4		3		3	
Complementi di Matematica					1		1	
Tecnologie Informatiche	4							
<i>di cui in copresenza</i>		2						
Informatica			6		6		6	
<i>di cui in copresenza - LAB</i>			2		3		4	
Sistemi e Reti			2		5		5	
<i>di cui in copresenza - LAB</i>				2		3		3
Tecnologie e Progettaz. Di Sistemi Inform. e Telecom					5		4	
<i>di cui in copresenza - LAB</i>						3		3
Telecomunicazioni					2		2	
<i>di cui in copresenza - LAB</i>						2		2
Gestione Progetto e Organizzaz. Impresa			1		1		1	
Scienze Motorie e Sportive	2		2		2		2	
IRC	1		1		1		1	
<b>TOTALE ore settimanali</b>	<b>35</b>		<b>35</b>		<b>35</b>		<b>35</b>	

**IIS "Marie-Curie"**

**Garda (VR)**

**SERVIZI COMMERCIALI**

# Filiera 4+2 Istituto Professionale ai Servizi Commerciali I.I.S. “Marie Curie” di GARDA (Verona)



Istituto Istruzione Superiore

**Marie Curie**

Garda - Bussolengo

- L'Istituto coltiva da decenni un percorso quinquennale nell'Istituto Professionale ai Servizi Commerciali.
- La progettualità della filiera nasce da un pregressa sinergia con l'ITS LAST che ha sede a Verona e che serve un territorio a forte connotazione produttiva in ogni settore (primario, secondario e terziario) e che si caratterizza geograficamente come naturale snodo logistico e di interconnessioni internazionali.
- Il percorso di studi sostiene la necessità di formazione di figure professionali che possano trovare inserimento nel vasto mondo dei Servizi Commerciali.
- I contatti con l'ITS LAST- Logistica e Internazionalizzazione continua a sostenere le pregresse sinergie e intende far crescere nuove opportunità progettuali.



## Quadro orario di massima

Le ore del quinto anno vengono in parte recuperate in attività PCTO, cioè in stage lavorativi e in esperienze di orientamento.

Le attività di PCTO potranno avvenire anche in periodo estivo o in periodi di anticipazione rispetto all'inizio dell'anno scolastico.

L'impegno sarà di 35 ore settimanali con 5 giornate scolastiche di 7 ore didattiche, dalle 7.50 alle 14.20, dal lunedì al venerdì.

### DA NOTARE:

- la forte componente STEM, necessaria a proiettare gli studenti in professioni in contesti logistici e di internazionalizzazione sempre più assistiti da moderne tecnologie informatiche.
- l'attenzione alle lingue in un territorio che ha caratteristiche di polo logistico e di forte sviluppo nei rapporti internazionali, non solo di marketing.
- l'importanza data in genere alle discipline di comunicazione e a quelle specialistiche di settore.

Materie di insegnamento	Prima	Seconda	Terza	Quarta
Italiano	4	4	5	5
di cui codocenza con Tecniche della comunicazione			2	2
Storia	0	2	2	2
Inglese	4	3	2	2
di cui Business English	0	1	2	2
Tedesco	3	2	2	2
di cui Handels Deutsch	0	1	1	1
Diritto ed economia	3	3	3	3
Matematica	5	4	3	3
Geografia economica	2			
Scienze integrate	1	1		
di cui codocenza con Laboratorio di chimica	1	1		
TIC - Informatica	3	3	4	4
di cui codocenza con Laboratorio di Informatica	2	2	1	1
TPSC	7	8	8	8
di cui codocenza con Laboratorio di Informatica	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
di cui codocenza con Laboratorio di Biologia	1	1		
Religione cattolica	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

# Profilo in uscita



Da sempre gli alunni di questo profilo vengono avvicinati a vari ambiti dove poter sperimentare le conoscenze e le competenze acquisite: la capacità di inserirsi in studi di commercialisti, notai, avvocati, in imprese che necessitino una gestione economica, finanziaria, di gestione logistica, del marketing e delle connessioni internazionali.

Questo percorso in filiera continua ad avere questa valenza formativa, andando ad incontrare le necessità del territorio di figure che, se non intendono conseguire una specifica laurea, possono specializzarsi in campi molto ricercati.

Gli ambiti lavorativi sono molteplici, sia sul fronte privatistico, sia su quello istituzionale.

L'incontro progettuale con l'ITS LAST ha permesso di ideare una sinergia d'intenti che viene sostenuta dalle progettualità e dagli studi di approfondimento di un'Academy inserita in un polo logistico di eccellenza, sostenuto da forze produttive, di commercializzazione e movimentazione di beni e servizi su scala mondiale.

La figura che esce dalla filiera è un Tecnico Superiore per i Servizi Commerciali e l'Internazionalizzazione.

Si è consapevoli che la filiera sta lavorando non solo a ciò che sia ad oggi attuabile, ma anche a profili altamente specializzati che stanno ora evolvendo grazie all'avanzamento nelle moderne tecnologie, supportate da progressi in campo informatico, non da ultimo legati all'uso dell'Intelligenza Artificiale.

**IP di Garda**

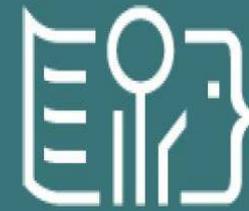
**Garda (VR)**

**SERVIZI PER LA SANITÀ E  
L'ASSISTENZA SOCIALE**



## Filiera 4+2" -Marie Curie" di GARDA (Verona)

### Istituto Professionale alla Sanità e ai Servizi Sociali



**NUOVE  
TECNOLOGIE  
DELLA VITA**  
■ ITS ACADEMY

Istituto Istruzione Superiore

### Marie Curie

Garda - Bussolengo

L'Istituto coltiva da decenni un percorso quinquennale nell'Istituto Professionale alla Sanità e ai Servizi Sociali

La progettualità della filiera nasce dalle numerose sinergie costruite sul territorio con Case di Cura, RSA, rapporti con ULSS e Servizi Sociali ed Educativi dei diversi comuni del Lago di Garda- Valdadige, entroterra gardesano.

A ciò si aggiunge la consapevolezza della necessità di sostenere nella formazione figure professionali che possano trovare inserimento nel vasto mondo delle professioni legate alla Sanità e in genere alla assistenza e alla cura della persona.

I contatti con l'ITS Nuove Tecnologie della vita sono nati per rendere possibile la filiera ma c'è molto interesse da parte di entrambi gli Enti a far crescere questa sinergia progettuale

---

[www.iismariecurievr.it](http://www.iismariecurievr.it)



# Quadro orario di massima

Le ore del quinto anno vengono in parte recuperate in attività PCTO, cioè in stage lavorativi e in esperienze di orientamento.

Le attività di PCTO potranno avvenire anche in periodo estivo o in periodi di anticipazione rispetto all'inizio dell'anno scolastico.

L'impegno sarà di 35 ore settimanali con 5 giornate scolastiche di 7 ore didattiche, dalle 7.50 alle 14.20, dal lunedì al venerdì.

## DA NOTARE:

- la forte componente STEM, necessaria a proiettare gli studenti in professioni in contesti medicali, sanitari e sempre più assistiti da moderne tecnologie informatiche (teleassistenza sanitaria)
- l'attenzione alle lingue in un territorio che ha caratteristiche di residenzialità turistica per la cura e il benessere.

QUADRO ORARIO DI MASSIMA DEL PERCORSO QUADRIENNALE SPERIMENTALE PER I SINGOLI ANNI DI PERCORSO

MATERIE DI INSEGNAMENTO	Prima	Seconda	Terza	Quarta
Italiano	4	4	5	5
Storia	0	2	2	2
Inglese	4	4	2	2
di cui Microlingua inglese	0	1	2	2
Spagnolo	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3
Geografia	2			
Scienze integrate	3	3		
di cui codocenza con Laboratorio di chimica	2	2		
Igiene e cultura medico-sanitaria			5	5
Scienze umane e sociali	4	4		
di cui codocenza con Laboratorio di metodologie operative	2	2		
Psicologia generale ed applicata			5	5
Diritto ed economia	2	2		
Diritto e legislazione sanitaria			3	3
Metodologie operative	4	4	3	3
TIC – informatica	3	3	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
di cui codocenza con Scienze Umane in classe 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup>	1	1		
di di cui codocenza con Laboratorio di igiene e cultura sanitaria in classe 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup>			1	1
Religione cattolica o Attività alternativa	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## Profilo in uscita



Da sempre gli alunni di questo profilo vengono avvicinati a vari ambiti dove poter sperimentare le conoscenze e le competenze acquisite: l'assistenza agli anziani, all'infanzia, al mondo della disabilità e della problematicità mentale. Questo percorso in filiera continua ad avere questa valenza formativa, andando ad incontrare le necessità del territorio di figure che, se non intendono conseguire una specifica laurea, possono specializzarsi in campi molto ricercati.

Gli ambiti lavorativi sono molteplici, sia sul fronte privatistico, sia su quello istituzionale.

L'incontro progettuale con l'ITS Tecnologie per la vita di Bergamo ha permesso di ideare una sinergia d'intenti che viene sostenuta dalle progettualità e dagli studi di approfondimento di un ITS inserito nella ricerca di materie, tecnologie, sistemi legati al benessere e all'assistenza. La figura che esce dalla filiera è un Tecnico Superiore per il benessere sistemico e la qualità della vita.

Si è consapevoli che la filiera sta lavorando non solo a ciò che sia ad oggi attuabile, ma anche a profili altamente specializzati che stanno ora evolvendo grazie all'avanzamento nelle moderne tecnologie, supportate da progressi in campo informatico, non da ultimo legati all'uso dell'Intelligenza Artificiale.

**IPSAR "Luigi Carnacina"**

**Valeggio sul Mincio(VR)**

**SERVIZI PER LA SANITÀ E**

**L'ASSISTENZA SOCIALE**

BIOMEDICALE

Nuova filiera tecnologico-professionale

4 + 2

**DIPLOMA QUADRIENNALE  
IN**

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA  
SOCIALE



Il settore relativo all'area biomedicale e alle nuove tecnologie della vita , alla sanità e all'assistenza sociale , riveste un ruolo molto importante nel panorama economico e sociale, l'offerta della FILIERA consente di poter formare esperti tecnologi del settore, aggiornati ed in grado di muoversi all'interno di una realtà tecnologica ed economica complessa e sempre in evoluzione.

Corso biennale di  
specializzazione  
post diploma

PRESSO

**ITS ACADEMY  
NUOVE  
TECNOLOGIE  
DELLA VITA  
Bergamo**

Aziende partner  
della filiera:  
**Ospedale P.  
Pedersoli,**  
Peschiera del  
Garda.VR

**Polygon  
Technical  
Solutions - Milano**



## PROFILO IN USCITA:

Il Diplomato in Servizi per la sanità e l'assistenza sociale progetta, organizza e attua interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi, e comunità per favorire e sostenere il benessere e la salute delle persone e della comunità.

## SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

- Al termine del percorso quinquennale, il Diplomato in «Servizi per la sanità e l'assistenza sociale» consegue le seguenti competenze specifiche per:
  - - utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni sociosanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità;
  - - gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;
  - -collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;
  - -contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone;
  - -utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale;
  - - realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;
  - -facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati;
  - -utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo;
  - -raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

**IPSAR "Luigi Carnacina"**

**Bardolino (VR)**

**SERVIZI COMMERCIALI**

NUOVA OFFERTA FORMATIVA FILIERA 4 + 2 -TURISMO-

## DIPLOMA QUADRIENNALE IN

SERVIZI COMMERCIALI

## TURISMO ACCESSIBILE E SOSTENIBILE

L'indirizzo della filiera del Turismo risponde alle esigenze di un territorio ad alta vocazione turistica, che necessita di esperti in grado di:

pianificare, programmare e gestire le aziende del settore;

promuovere le eccellenze del territorio proponendo attività diversificate, accessibili e sostenibili;

- utilizzare tecnologie avanzate;
- promuovere attività turistiche accessibili e sostenibili;
- tutelare il patrimonio artistico, culturale e naturalistico.

CORSO IN HOSPITALITY  
MARKETING &  
COMMUNICATION

PRESSO

ITS ACADEMY TURISMO  
VENETO

Partner della filiera:

-ITE Turismo Romano

Guardini, Verona

-FONDAZIONE ENGIM

VENETO ETS

-ENAIP VENETO I.S.

-Centro Stimmatini, Verona

Azienda partner della filiera  
***Euoplan S.p.a., Bardolino***



## PROFILO IN USCITA:

### Il Diplomato in Servizi commerciali - Turismo accessibile e sostenibile -

Partecipa alla realizzazione dei processi amministrativi, contabili e commerciali di un'azienda; utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione e supporta le attività di pianificazione, programmazione e di rendicontazione relative alla gestione in particolare realizzando offerte relative ad attività turistiche accessibili e sostenibile rispettose del territorio e dell'ambiente, sviluppando offerte legate al turismo dolce e mirando alla tutela del patrimonio culturale e naturalistico.

## SERVIZI COMMERCIALI

### TURISMO ACCESSIBILE E SOSTENIBILE

- **-Competenza in uscita n° 1:** Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali
- **-Competenza in uscita n° 2:** Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali del turismo, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza
- **-Competenza in uscita n° 3:** Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali in ambito turistico
- **-Competenza in uscita n° 4:** Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, **secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali e turistiche.**
- **-Competenza in uscita n° 5:** Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.
- **-Competenza in uscita n° 6:** Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.
- **-Competenza in uscita n° 7:** Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali relativi al turismo.

**ITT «Romano Guardini»**

**VERONA**

**TURISMO**

# INDIRIZZO TURISMO

**competenze specifiche in ambito turistico e competenze generali in ambito economico-giuridico**

- *IP «Carnacina» TURISMO accessibile e sostenibile*
- *IT «Guardini» TURISMO*
- *Fondazione ITS ACADEMY – Turismo Veneto*
- *ENAIP VENETO I.S.*
- *FONDAZIONE ENGIM VENETO ETS*
- *Provincia Italiana Sacro Cuore –CSF Stimmadini*

# QUADRO ORARIO

	I anno	II anno	III anno	IV anno
Lingua e letteratura italiana	5	5	5	5
Lingua inglese	3	3	4	4
Storia	2	2	2	2
Matematica	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2			
Scienze integrate	2	2		
Geografia	1			
Informatica	2	2		
Lab Informatica	1	1		
Economia Aziendale	3			
2^ Lingua (Tedesco)	3	3	3	3
3^ Lingua (Spagnolo)	2	2	3	3
Digital marketing	1	1	2	2
Discipline Turistico Aziendali		4	4	4
Geografia Turistica		2	3	3
Diritto e Legislazione Turistica		2	3	3
Arte e Territorio		2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
PCTO		168	180	180

- *3 lingue straniere: inglese, tedesco, spagnolo*
- **Discipline economico-aziendali**
- **Discipline scientifico-informatiche**
- **Discipline storico artistiche**
- **Discipline turistiche**



# DIPLOMA DI PERITO TURISTICO

- **Il Perito Turistico** ha competenze specifiche in campo
  - **turistico**
  - **economico**: riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali per cogliere le ripercussioni nel contesto turistico
  - **giuridico** con particolare riferimento alla normativa del settore turistico
  - **aziendale**: modelli aziendali, processi di gestione e flussi informativi
  - **linguistico**
  - **storico-artistico** per strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile

**ITI "Masotto"  
NOVENTA  
VICENTINA**



**ITET "Einaudi"  
BASSANO DEL  
GRAPPA**



**ITET "Einaudi"**

**BASSANO DEL GRAPPA**

**AMMINISTRAZIONE FINANZA E**

**MARKETING**

**ITI "Masotto"**

**NOVENTA VICENTINA**

**TECNOLOGIE DELLE MATERIE**

**PLASTICHE**



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
**UMBERTO MASOTTO**

NOVENTA VICENTINA

# **DESIGN E TECNOLOGIE DEI MATERIALI**

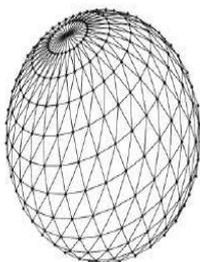
## **(GREEN TECHNOLOGY)**

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO  
INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA  
ARTICOLAZIONE MECCANICA E MECCATRONICA  
OPZIONE TECNOLOGIE DELLE MATERIE PLASTICHE**

# PARTNER DI PROGETTO

Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito  
del 7 dicembre 2023

Piano nazionale di sperimentazione per l'istituzione di  
una filiera formativa integrata nell'ambito  
tecnologico-professionale



**ITS ACADEMY**  
MECCATRONICO VENETO  
ISTITUTO TECNOLOGICO SUPERIORE



 **APINDUSTRIA**  
confimiVICENZA

FONDAZIONE  
**CPV** Centro Produttività  
Veneto  
Formazione & Innovazione



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

 **DIPARTIMENTO  
DI INGEGNERIA  
INDUSTRIALE**

  
**Confartigianato**  
Imprese VICENZA



CONFINDUSTRIA  
VICENZA



# INDIRIZZO DI STUDI QUADRIENNALE



**36 ore settimanali  
per 34 settimane**

2 rientri pomeridiani fino alle ore 16.30 e  
4 Learning week a tempo pieno durante l'anno



**Classe 3.0 con device  
individuali forniti dalla scuola**

Apprendimento stimolato attraverso didattica  
laboratoriale e metodologie innovative



**Discipline STEM al centro  
del curricolo**

Più di metà del monte ore settimanale dedicato a  
materie scientifiche-tecnologiche



**PCTO fin dal secondo anno  
con tirocinio in azienda**

2 Summer job di 80 ore durante secondo e terzo  
anno con possibilità di attivazione apprendistato



**Proposta di quadro orario su quattro anni (36 ore settimanali – 34 settimane)**

	ANNI	I	II	III	IV
<b>DISCIPLINE AREA GENERALE</b>	ore	ore	ore	ore	ore
<b>Italiano e storia</b> (A012 Discipline letterarie)	6	6	7	7	
<b>Geografia</b> (A021 Geografia)	1	0	0	0	
<b>Diritto ed economia</b> (A046 Scienze giuridico-economiche)	0	3	0	0	
<b>Religione o attività alternative</b>	1	1	1	1	
<b>Sport e salute</b> (A048 Scienze motorie e sportive)	2	2	2	2	
<b>Inglese</b> (AB24 Lingue e culture straniere)	3	3	4	4	
di cui in compresenza con docente madrelingua (BB02 Conversazione in lingua straniera)	0	1*	1*	1*	
<b>DISCIPLINE AREA STEM</b>					
<b>Matematica</b> (A026 Matematica)	4	4	5	5	
<b>Scienze integrate</b> (Chimica e scienze dei materiali, Fisica, Scienze della Terra e cambiamenti climatici, Biologia e nutrizione) (A034 Scienze tecnologiche e chimiche / A050 Scienze naturali chimiche e biologiche)	9	6	4	4	
di cui in compresenza (B003 Laboratori di fisica / B012 Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche)	3*	3*	2*	2*	
<b>DISCIPLINE AREA DI INDIRIZZO</b>					
<b>Computer science e automazione</b> (Informatica, Intelligenza artificiale, Robotica, Sistemi) (A040 Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche / A042 Scienze e tecnologie meccaniche)	3	3	3	3	
di cui in compresenza (B016 Laboratori di scienze e tecnologie informatiche / B017 Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche)	2*	2*	2*	2*	
<b>Disegno tecnico e progettazione</b> (A042 Scienze e tecnologie meccaniche)	5	0	0	0	
di cui in compresenza (B017 Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche)	2*	0	0	0	
<b>Meccanica, macchine ed energia</b> (A042 Scienze e tecnologie meccaniche)	0	3	4	4	
di cui in compresenza (B017 Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche)	0	1*	2*	2*	
<b>Tecnologie applicate meccaniche e plasturgiche, organizzazione industriale</b> (A042 Scienze e tecnologie meccaniche)	2	5	6	6	
di cui in compresenza (B017 Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche)	1*	2*	3*	4*	
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
di cui in compresenza	8*	9*	10*	11*	
<b>Learning week</b>	36	36	36	36	
<b>Summer week / Summer job / Exam full immersion</b>	30	80	80	30	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>	<b>1290</b>	<b>1340</b>	<b>1340</b>	<b>1290</b>	

N.B. Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.



***Grazie per l'attenzione***



**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**